EDISI REVISI 2017

Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 6

Buku Siswa SD/MI
Kelas I

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 162 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 6)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas I
ISBN 978-602-282-888-4

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Nurhasanah, Iba Muhibba, dan Lubna Assagaf.

Penelaah : Dra. Wahyuningsih, M.Pd, Drs. Bambang Prihadi, M.Pd, Drs. Tijan, M.Si., Gres Gresia Azwin, S.S, M.Si, Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd., Dr. Elindra Yetti,M.Pd, Drs. Suwarta Zebua

Penyelia Penerbitan: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2013, ISBN 978-602-282-122-9
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi), ISBN 978-602-282-141-0
Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)
Cetakan Ke-4, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Buku ini masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan siswa. Guru maupun siswa, dapat memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai buku penunjang. Guru maupun siswa juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yg relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan pada Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan buku siswa sebelumnya, buku siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar evaluasi. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukan meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi siswa.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tim Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih terperinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam buku guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam buku guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas 1 terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari empat subtema. Setiap subtema diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada buku guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:

   Mengamati: Ayo mengamati, Ayo membaca
   Mencoba: Ayo mencoba, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo bernyanyi, Ayo menari, Ayo bermain peran
   Menalar: Ayo berdiskusi
   Mengomunikasikan: Ayo bercerita, Ayo menulis.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (self contained) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.
8. Buku siswa berbasis kegiatan (activity based) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul "Kegiatan Bersama Orang Tua". Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai pengalaman yang dimilikinya.
10. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan

bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 1 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.

11. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini merupakan penilaian pada diri sendiri yang bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.

Daftar Isi

Subtema 1

Lingkungan Rumahku

Rumah adalah tempat kita tinggal.
Di dalamnya, kita hidup bersama keluarga.
Setiap anggota keluarga punya tanggung jawab.
Kerja sama menjaga kebersihan rumah harus dilakukan.
Kasih sayang di lingkungan rumah harus dipelihara.
Jika demikian rumah menjadi nyaman bagi kita.
Rumah yang bersih membuat kita terhindar dari penyakit.
Rumah yang sehat membuat kita betah di dalamnya.
Kita bersyukur memiliki rumah yang bersih, sehat, dan nyaman.

Bekerja Sama Membersihkan Rumah

Ayah dan ibu sedang membersihkan rumah.
Ibu menyapu dan mengepel lantai.
Ayah memotong tanaman dan menyapu halaman.
Dayu ingin ikut membantu ayah dan ibu.
Dayu ingin membersihkan jendela.
Tetapi Dayu belum tahu cara membersihkan jendela.
Lalu ibu memberi petunjuk.

Ibu : Lap kain dibasahi dengan air terlebih dahulu Dayu.
Lalu, gosokkan kain itu ke kaca.
Setelah itu keringkan dengan kertas koran.

Dayu : Baik, Bu.

Kaca pun menjadi bersih dan mengkilat.
Mereka bekerja dengan gembira.
Mereka ingin rumahnya menjadi bersih dan sehat.

Jawablah pertanyaan berikut ini.

1. Apa yang sedang dilakukan ayah dan ibu?

....

2. Apa yang dilakukan ibu?

....

3. Apa yang dilakukan ayah?

....

4. Apa yang Dayu ingin lakukan?

....

5. Mengapa mereka bekerja dengan gembira?

....

Ceritakanlah kembali menggunakan bahasamu sendiri.

Perhatikan cerita di atas sekali lagi.

Pada cerita tersebut terdapat ungkapan petunjuk.

Dapatkah kamu menemukan ungkapan petunjuk tersebut?

Salinlah kalimat tersebut di bawah ini.

....

....

....

....

Beri tanda (√) pada kalimat yang merupakan ungkapan petunjuk.

1. Setiap hari ibu membersihkan rumah. ☐
2. Cucilah tangan dengan sabun. ☐
3. Ayah membuang sampah di tempatnya. ☐
4. Sikat gigi setelah makan dan sebelum tidur. ☐
5. Gunakan cairan pembersih lantai saat mengepel. ☐

Amati gambar berikut ini dan bandingkan.

Rumah manakah yang lebih nyaman untuk ditinggali?

Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Menurutmu apa yang menyebabkan keadaan rumah pada kedua gambar itu berbeda?

   ....

2. Apa yang harus dilakukan agar lingkungan rumah pada gambar A menjadi bersih?

   ....

3. Apa kewajiban kita agar kebersihan rumah terjaga?

   ....

Rumah tempat kita berkumpul bersama keluarga.

Rumah yang bersih membuat kita merasa nyaman.

Kebersihan rumah tanggung jawab semua anggota keluarga.

Saat di rumah kita harus mengikuti aturan rumah.

Jika aturan dilanggar suasana rumah jadi tidak nyaman.

Berikan petunjuk untuk "wawancara"

Lakukan wawancara kepada temanmu tentang aturan menjaga kebersihan.

Nah, sekarang tuliskan hasil wawancara pada tabel di bawah ini.

No.	Aturan agar kebersihan rumah terjaga.
1.	Membuang sampah pada tempatnya.

Marilah kita menjaga kebersihan rumah.

Kebersihan pangkal kesehatan.

Jika rumah kita kotor, nyamuk dan semut berdatangan.

Tikus dan lalat juga suka rumah yang kotor.

Seperti diceritakan lagu berikut ini.

Simaklah lagu berikut ini

Nyanyikan bersama teman-temanmu

Si Nyamuk Nakal

Pencipta lagu: Papa T. Bob

Banyak nyamuk di rumahku
Gara-gara aku malas bersih-bersih
Banyak semut di rumahku
Gara-gara aku malas bersih-bersih
Banyak tikus di rumahmu
Gara-gara kamu malas bersih-bersih
Banyak lalat di rumahmu
Gara-gara kamu malas bersih-bersih
Nyamuk-nyamuk nakal
Semut-semut nakal
Sukanya menggoda aku
Tikus-tikus nakal
Lalat-lalat nakal
Sukanya membikin kotor

www.keepvid.com

Lagu tersebut bisa kita nyanyikan dengan variasi bunyi kuat dan lemah.

Untuk membedakan bunyi kuat dan bunyi lemah bisa didengarkan lewat suara atau tepukan.

Tepukan yang lemah untuk menunjukkan bunyi lemah.

Tepukan yang kuat untuk menunjukkan bunyi kuat.

Cobalah nyanyikan syair lagu berikut.

Nyanyikan bagian yang diberi tanda biru dengan suara yang lemah.

Nyanyikan bagian yang diberi tanda merah dengan suara yang kuat.

Banyak nyamuk di rumahku
Gara-gara aku malas bersih-bersih
Banyak semut di rumahku
Gara-gara aku malas bersih-bersih

Banyak tikus di rumahmu
Gara-gara kamu malas bersih-bersih
Banyak lalat di rumahmu
Gara-gara kamu malas bersih-bersih

Nyamuk-nyamuk nakal semut-semut nakal
Sukanya menggoda aku

Tikus-tikus nakal lalat-lalat nakal
Sukanya membikin kotor

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa mengenali aturan-aturan yang berlaku di rumah masing-masing.

Halaman rumah yang bersih dapat menjadi sarana olahraga.

Kita bisa melakukan senam lantai atau olahraga lainnya di halaman.

Halaman rumah yang banyak pepohonan akan memberi udara yang sejuk.

Olahraga di pagi hari akan menyehatkan tubuh kita.

Olahraga di rumah bersama keluarga sangat menyenangkan.

Kasih sayang keluarga juga jadi semakin kuat.

Sebelum olahraga harus pemanasan terlebih dahulu.

Pemanasan berguna agar otot-otot tubuh kita menjadi lentur.

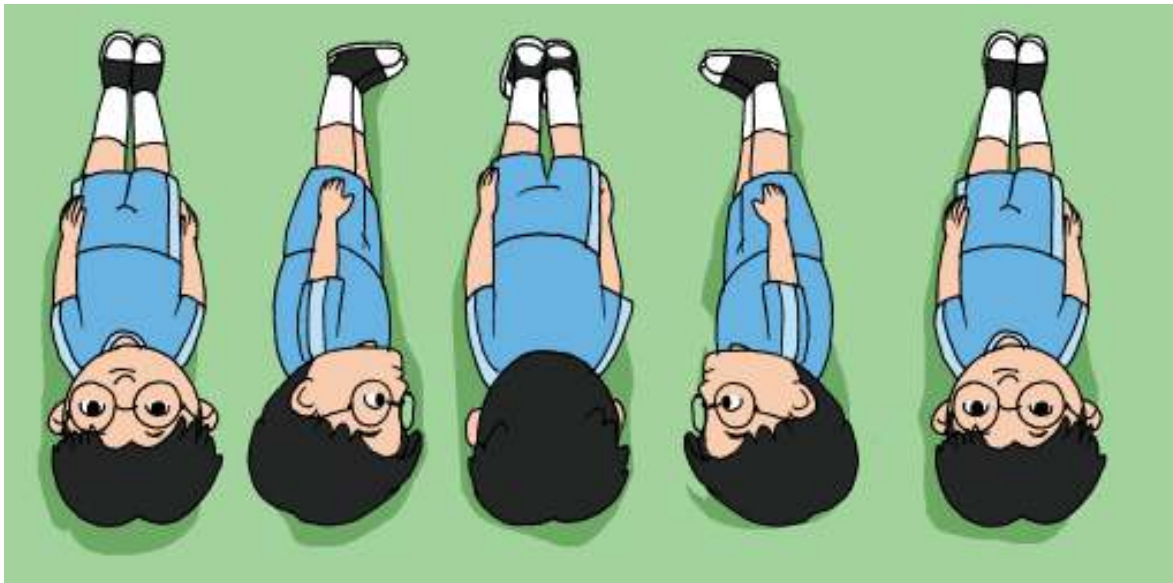
Pagi ini Udin melakukan olahraga di rumahnya.

Udin akan melakukan gerakan berguling di atas matras.

Udin berguling ke kanan dan ke kiri.

Berikut ini adalah gerakan berguling yang dilakukan Udin.

Kini kamu akan berjalan di atas balok titian.

Perhatikan cara melakukan gerakannya berikut ini:

Setelah berolahraga tubuh Udin segar.

Semangat Udin pun jadi meningkat.

Olahraga membuat tubuh Udin sehat.

Udin bisa melakukan kegiatan dengan mudah.

Udin bisa membantu Ibu membersihkan lantai.

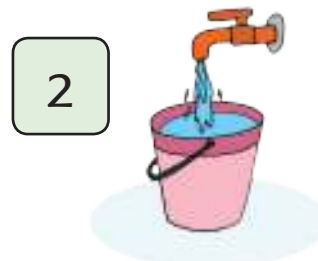
Apakah kalian suka membantu mengepel lantai rumah?

Dapatkah kamu melakukannya?

Tahukah kamu caranya?

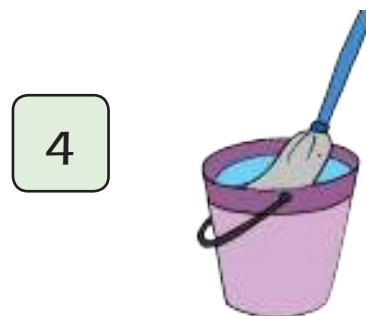
Berikut ini adalah petunjuk cara mengepel lantai.

1

Siapkan ember, kain pel, dan cairan pembersih lantai

2

Isilah ember dengan air

3

Tuangkan cairan pembersih secukupnya

4

Masukkan kain pel ke dalam ember berisi air dan cairan pembersih

5

Peras kain pel

6

Gosokkan kain pel di atas permukaan lantai yang kotor

Nah, sekarang kamu sudah tahu cara mengepel lantai. Coba ceritakan kembali bagaimana caranya.

Selain mengepel lantai kita juga bisa membantu ibu mencuci piring.

Jangan biarkan piring kotor menumpuk.

Tumpukan piring kotor akan mengundang lalat.

Selain lalat juga akan menimbulkan kuman penyakit.

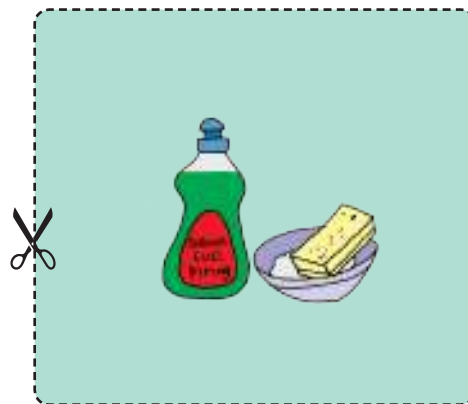
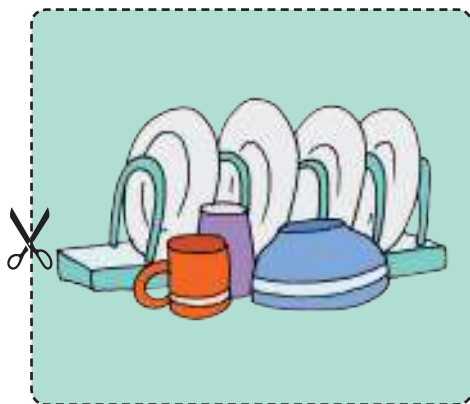
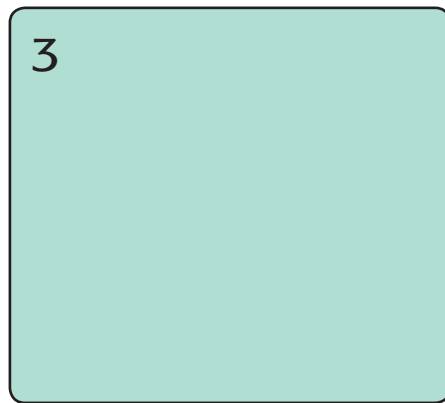
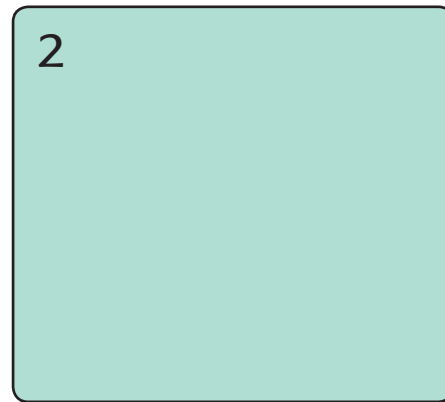
Akibatnya rumah kita menjadi tidak sehat.

Oleh karena itu, kita harus rajin membersihkan rumah.

Kamu dapat membantu ibu di rumah.

Misalnya, membantu mencuci piring.

Kamu bisa melakukan kegiatan berikut ini.

Di bawah ini gambar petunjuk cara mencuci piring
Susunan gambar belum berurutan.
Gunting, lalu susunlah secara berurutan.

Susunlah guntingan gambar tersebut di bawah ini.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua melibatkan siswa dalam menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan rumah yang ringan seperti mengajarkan bagaimana caranya mengepel atau menyapu lantai rumah.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Jika kita malas membersihkan rumah, beginilah jadinya.

Suasana rumah jadi kotor dan tidak nyaman ditempati.

Banyak semut, lalat, dan serangga lainnya.

Pakaian yang kotor dan menumpuk juga akan mengundang nyamuk.

Nah, apa saja yang harus dilakukan agar rumah tersebut menjadi rapi dan bersih?

Diskusikanlah dengan temanmu.

Sampaikan hasil diskusi kepada teman dan gurumu.

Amati gambar di bawah ini

Tahukah kamu kebiasaan yang baik dalam menjaga kebersihan?

Kebiasaan yang baik akan membuat rumah kita bersih dan sehat.

Beri tanda (√) pada gambar kebiasaan yang baik

Beri tanda (X) pada gambar kebiasaan yang tidak baik

Ayo kita berlatih membaca dan menyusun kalimat.
Bacalah kartu-kartu kata berikut ini.
Susunlah menjadi ungkapan petunjuk.

Contoh:

sampah	tempatnya	pada	buanglah

Susunan kalimat yang benar adalah:

buanglah	sampah	pada	tempatnya

1.

sabun	saat	tangan	gunakan	cuci

Menjadi

2.

disapu	hari	lantai	setiap	harus

Menjadi

3.

air	ember	ke	tuang	dalam

Menjadi

4.

campur	lantai	pewangi	air	dengan

Menjadi

5.

basah	bersihkan	kaca	dengan	lap

Menjadi

Hari ini ibu Dayu sangat sibuk.

Baru saja selesai acara arisan di rumahnya.

Setelah tamu-tamu pulang ibu sibuk mencuci piring.

Dayu membantu ibu menyusun piring di rak piring.

Dayu menghitung piring yang disusun di rak piring.

Saat sedang asyik menghitung ibu bertanya kepada Dayu.

Ibu : Dayu, tadi ibu menggunakan 35 piring.
Tapi sebagian piring milik tetangga.
Piring kita hanya 24.
Coba hitung banyak piring yang ibu pinjam.

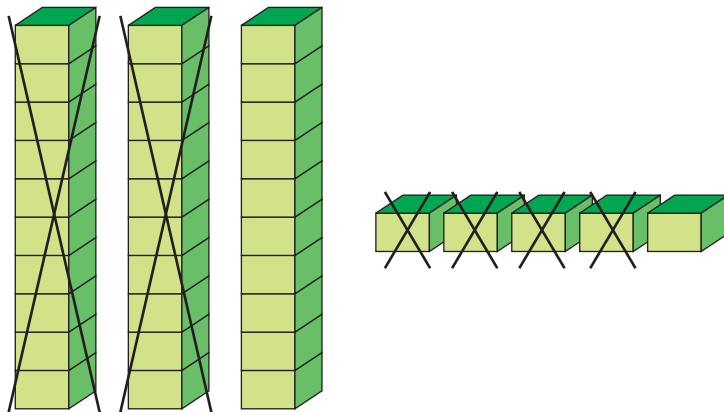
Dayu : Baik bu, aku akan mencoba menghitungnya.

Dayu : Piring yang digunakan ada 35. Piring ibu ada 24.

Ibu : Coba tentukan berapa piring pinjaman.

Dayu : Dengan mengurangkan 35 dengan 24 bu.

Ibu : Benar sekali Dayu.

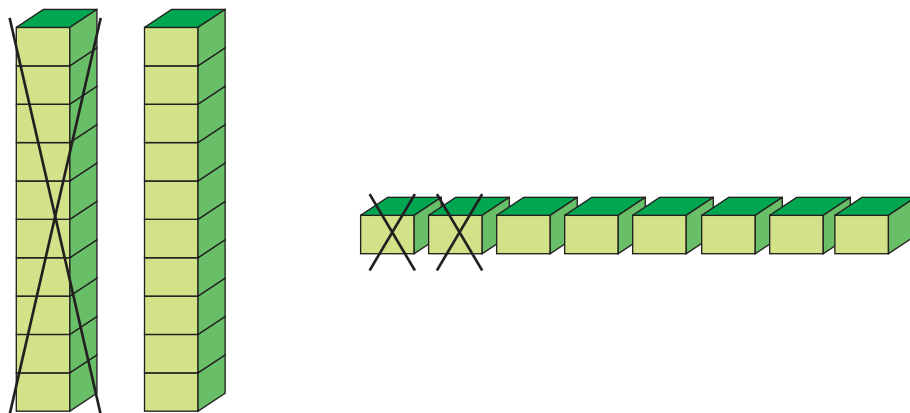
Cara menemukan jawabannya seperti di bawah ini.

Banyak piring pinjaman adalah 35-24= 11.

Perhitungan di atas dituliskan dalam kalimat matematika seperti ini.

35 = 3 puluhan + 5 satuan

24 = 2 puluhan + 4 satuan _

1 puluhan + 1 satuan = 11

Bagaimana menghitung 28–12?

Mari kita lihat penulisan kalimat matematikanya:

28 = 2 puluhan + 8 satuan

12 = 1 puluhan + 2 satuan –

1 puluhan + 6 satuan

Jadi, 28 – 12 = 16.

Nah, sekarang kerjakan latihan berikut ini.

1. 24 – 13 = ...

   24 = ... puluhan + ... satuan
   13 = ... puluhan + ... satuan –
   ___
   ... puluhan + ... satuan

   Jadi, 24 – 13 = ...

2. 29 – 15 = ...

   29 = ... puluhan + ... satuan
   15 = ... puluhan + ... satuan –
   ___
   ... puluhan + ... satuan

   Jadi, 29–15 = ...

3. 43 – 11 = ...

   43 = ... puluhan + ... satuan
   11 = ... puluhan + ... satuan –
   ___
   ... puluhan + ... satuan

   Jadi, 43–11 = ...

4. 23 – 13 = ...

   23 = ... puluhan + ... satuan
   13 = ... puluhan + ... satuan –
   ___
   ... puluhan + ... satuan

   Jadi, 23–13 = ...

5. $24 - 22 = ...$

$24 = ...$ puluhan $+ ...$ satuan

$22 = ...$ puluhan $+ ...$ satuan $-$

$...$ puluhan $+ ...$ satuan

Jadi, $24 - 22 = ...$

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk terbiasa membersihkan meja dan piring setelah mereka makan.

Rumah Udin sangat bersih dan rapi.

Teman-teman suka bermain di rumah Udin.

Mereka bermain di lantai sambil latihan berguling.

Hari ini mereka akan berlatih lompat jauh.

Mereka berguling ke depan.

Meskipun tampak mudah namun melakukannya harus benar.

Mereka minta bantuan ayah Udin untuk mengajarinya.

Ayah Udin pun memberi petunjuk cara melakukan gerakan guling depan.

Pertama-tama ayah Udin mengajak mereka melakukan pemanasan.

Pemanasan penting agar otot-otot menjadi lentur.

Berikut ini urutan gerakan guling depan.

Saat ayah memberikan petunjuk, Udin memperhatikan.

Udin menanggapi petunjuk ayah dengan santun.

Simaklah percakapan Udin dan ayahnya.

Perhatikan pula cara Udin menanggapi petunjuk yang diberikan ayahnya.

Udin : Ayah, bagaimana cara melakukan gerakan melompat?

Ayah : Pinggul dan lutut ditekuk untuk mengambil ancang-ancang. Lengan diangkat ke belakang punggung. Badan dilentingkan ke atas dengan posisi agak condong.
Kaki mendarat di lantai dengan posisi kedua kaki sejajar.

Udin : Baik, Ayah.
Terima kasih atas petunjuknya.

Nah, sekarang cobalah membuat kalimat tanggapan dari petunjuk berikut ini.

1. Petunjuk: Membersihkan debu sebaiknya dengan lap basah

   Tanggapan: ....

2. Petunjuk: Letakkan bola di keranjang.

   Tanggapan: ....

3. Petunjuk: Selesai digunakan, mainan dikembalikan ke tempatnya.

   Tanggapan: ....

4. Petunjuk: Lantai rumah sebaiknya dipel setiap hari.

   Tanggapan: ....

5. Petunjuk: Semprot kaca dengan cairan pembersih. Lalu, gosok dengan lap atau karet pembersih kaca.

   Tanggapan: ....

Ayo Mencoba

Selesai berolahraga Udin dan teman-teman bermain musik.

Mereka memainkan marakas dan rebana.

Sambil bermain mereka belajar membedakan bunyi kuat dan lemah.

Ikuti petunjuk cara memainkan marakas dan rebana.

Goyangkan marakas dengan kuat untuk menghasilkan bunyi kuat.

Goyangkan dengan lemah untuk menghasilkan bunyi lemah.

Pukul rebana bagian tengah dengan kuat untuk menghasilkan bunyi kuat

Pukul rebana bagian pinggir dengan lemah untuk menghasilkan bunyi lemah

Mainkanlah dengan iringan lagu.

Bedakan kuat lemah bunyi lewat permainan alat musikmu.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk selalu menjaga kebersihan rumah.

Merapikan Rumah

Minggu lalu Siti dan orang tuanya menanam bibit cabai.

Mereka menanam di halaman rumah.

Hari ini bibit tersebut sudah tumbuh.

Mereka senang sekali melihat bibit cabai yang tumbuh.

Meskipun ada bibit cabai yang tidak tumbuh.

Simaklah percakapan mereka.

Siti : Ayah, Ibu, lihatlah. Bibit cabai kita sudah tumbuh.

Ibu : Oh, iya benar. Tapi tidak semuanya tumbuh ya.

Ayah : Berarti ada bibit yang kurang baik.

Siti : Sayang ya, Yah.

Ayah : Tidak apa-apa. Sekarang bibit yang hidup harus kita rawat dengan baik.

Siti : Bagaimana cara merawatnya, Ayah?

Ayah : Sirami secara teratur pagi dan sore hari.

Siti : Baik, Ayah. Lalu apa lagi?

Ibu : Jangan lupa diberi pupuk secukupnya, Nak.

Siti : Baik, Bu. Aku akan berusaha mengingatnya.

Perhatikan teks percakapan tersebut.

Tunjukkan kalimat ungkapan petunjuknya.

Tunjukkan pula kalimat tanggapannya.

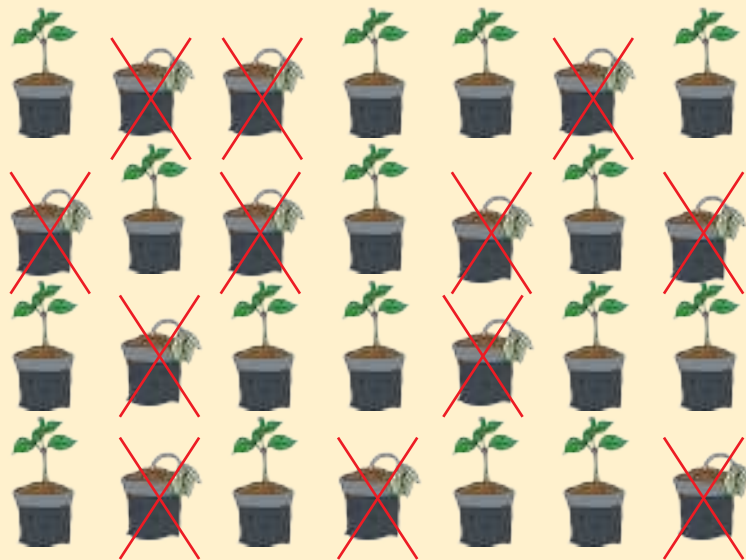
Bersama temanmu perankan percakapan di atas.

Siti merasa senang ikut merawat tanaman.

Sambil merawat tanaman cabai, Siti belajar menghitung.

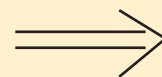
Pada awalnya Siti menabur 28 bibit cabai. Tetapi 12 bibit capai tidak tumbuh.

Berapakah bibit cabai yang tumbuh?

Beginilah cara Siti menghitungnya.

28 – 12

28 = 2 puluhan + 8 satuan

12 = 1 puluhan + 2 satuan –

1 puluhan + 6 satuan = 16

$$\begin{array}{r} 28 \\ 12 \\ \hline 16 \end{array} -$$

Nah kalau kalian sudah bisa, selesaikanlah soal di bawah ini.

1. 35 = ... puluhan + ... satuan
   21 = ... puluhan + ... satuan _
   ... puluhan + ... satuan = ... ⟹ 35 / 21 _ / .....

2. 40 = ... puluhan + ... satuan
   20 = ... puluhan + ... satuan _
   ... puluhan + ... satuan = ... ⟹ 40 / 20 _ / .....

3. 38 = ... puluhan + ... satuan
   20 = ... puluhan + ... satuan _
   ... puluhan + ... satuan = ... ⟹ 38 / 20 _ / .....

4. 37 = ... puluhan + ... satuan
   24 = ... puluhan + ... satuan _
   ... puluhan + ... satuan = ... ⟹ 37 / 24 _ / .....

5. 33 = ... puluhan + ... satuan
   22 = ... puluhan + ... satuan _
   ... puluhan + ... satuan = ... ⟹ 33 / 22 _ / .....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk merawat tanaman dengan benar.

Apakah kamu suka membantu orang tua di rumah?

Lani anak yang baik suka membantu orang tua.

Membantu orang tua merupakan salah satu kewajiban anak.

Lani anak yang baik juga selalu mengikuti aturan.

Mengikuti aturan adalah sikap yang terpuji.

Sikap Lani sesuai dengan ajaran agama dan Pancasila.

Tuhan Yang Maha Pengatur suka keteraturan.

Tuhan Yang Maha Suci suka kebersihan.

Tuhan Yang Maha Indah suka keindahan.

Tuhan mencintai orang yang suka menjaga kebersihan.

Salah satu kegiatan Lani di rumah adalah menjemur pakaian.

Urutkan gambar berseri di bawah ini hingga menjadi petunjuk menjemur pakaian.

Praktikkan kegiatan menjemur pakaian tersebut di rumah.

Apakah kalian suka membantu orang tua merapikan pakaian?

Ceritakan kebiasaanmu di rumah dalam membantu orang tua.

Lani telah membantu Ibu menjemur pakaian.
Lani juga membantu ibu melipat pakaian.

Sambil melipat pakaian, kita bisa berlatih pengurangan bilangan.

Semua kegiatan yang baik pasti ada manfaatnya.

Selesaikan soal-soal cerita berikut ini dengan teliti.

1. Baju yang dijemur ada 24 potong. Ada baju dewasa dan anak-anak. Baju anak-anak ada 11 baju. Berapa banyak baju dewasa yang dijemur?

Baju yang dijemur	24 = 20 + 4
Baju dewasa	11 = 10 + 1 −
Baju anak	10 + 3 = 13

2. Ibu akan menyetrika. Ibu menghitung pakaian yang akan disetrika. Banyak pakaian ada 29 helai. Setelah menyetrika 21 baju, ayah datang membantu ibu. Berapa pakaian yang belum diseterika ibu?

3. Ibu selesai menyetrika semua pakaian.
   Lani membantu ibu memasukkan pakaian ke dalam lemari.
   Ada 28 helai pakaian yang sudah disetrika.
   14 pakaian adalah pakaian ayah dan ibu.
   Sisanya adalah pakaian Lani.
   Berapa banyak pakaian Lani yang disetrika?

Jadilah anak yang rajin membantu orang tua tentu akan disayang semua orang.

Jadilah anak yang suka menjaga kebersihan dan kerapian.

Karena kebersihan pangkal kesehatan.

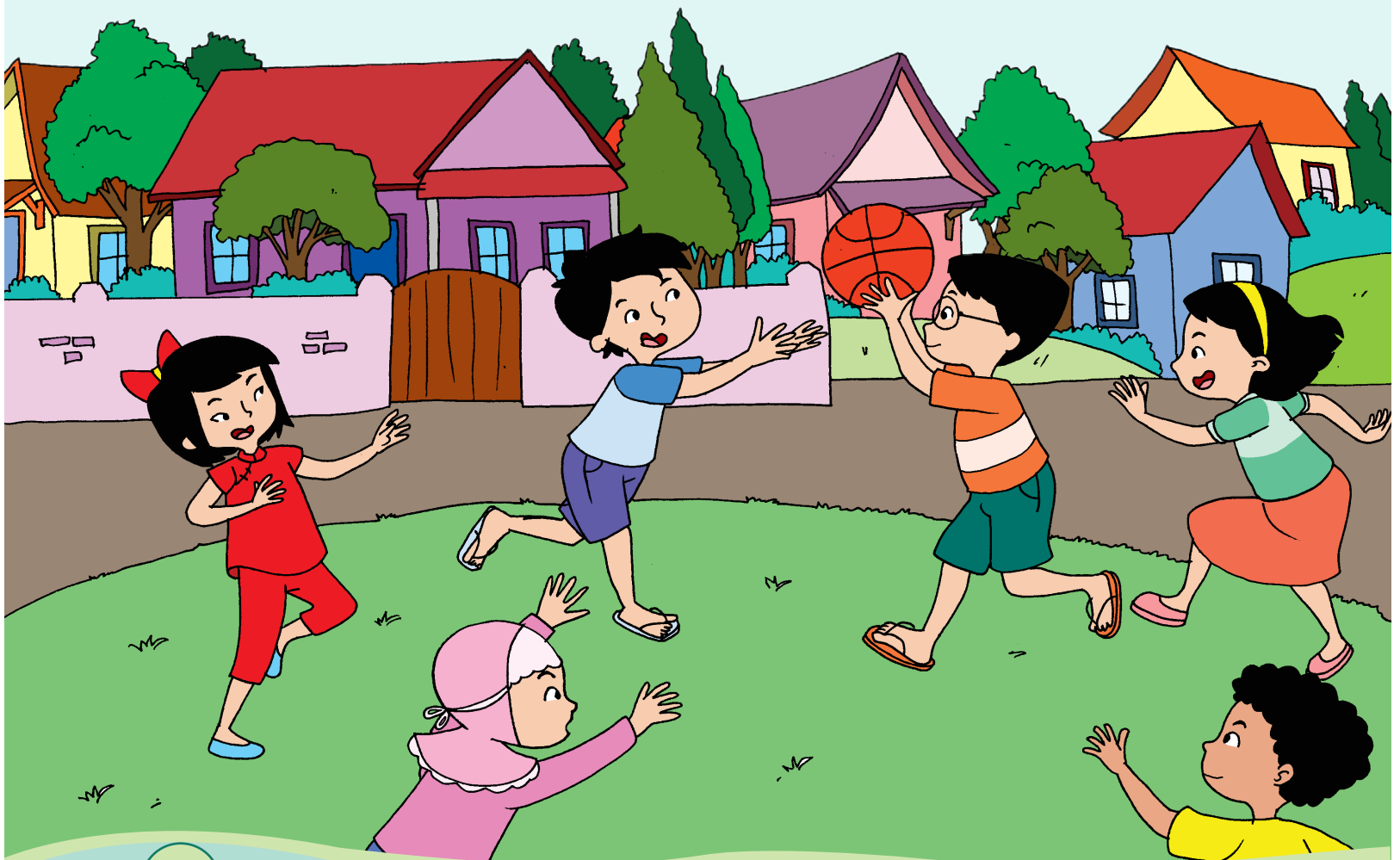
Kegiatan Bersama Orang Tua

Membimbing siswa untuk mempraktikkan cara melipat baju.

1. Menentukan ungkapan petunjuk.
2. Menanggapi ungkapan petunjuk.
3. Membuat ungkapan petunjuk baik lisan maupun tulisan.
4. Menjelaskan perilaku taat pada aturan di rumah.
5. Menunjukkan perilaku taat pada aturan di rumah.
6. Melakukan gerak berjalan di atas titian.
7. Melakukan gerak berguling.
8. Menentukan bunyi kuat dan bunyi lemah pada lagu.
9. Memperagakan bunyi kuat dan bunyi lemah pada lagu.
10. Menyelesaikan masalah yang melibatkan operasi pengurangan dua bilangan tanpa meminjam.

Subtema 2

Lingkungan Sekitar Rumahku

Aku memiliki rumah yang bersih dan sehat.
Aku memiliki banyak tetangga.
Aku sering bermain bersama tetanggaku.
Mereka baik dan ramah.
Lingkungan rumah kami bebas sampah.
Kami selalu menjaga kebersihan lingkungan.
Kami bersyukur tinggal di lingkungan yang bersih dan sehat.

Amati gambar di bawah ini.
Ceritakan apa saja yang kamu lihat.

Bacalah dengan suara nyaring.

Lingkungan Sekitar Rumahku

Ini lingkungan sekitar rumahku.
Rumah-rumah bersih dan rapi.
Pohon rindang membuat udara sejuk.

Tidak ada sampah berserakan.
Orang-orang berjalan tertib.
Kendaraan berjalan pelan.
Anak-anak bermain dengan gembira.
Mari kita menjaga lingkungan sekitar rumah kita.

Amati kalimat berikut.

Mari kita menjaga lingkungan sekitar rumah kita.

Diskusikan maksud kalimat tersebut dengan temanmu.

Jelaskan maksud kalimat tersebut kepada temanmu.

Kalimat yang kamu diskusikan adalah kalimat ajakan.

Kalimat ajakan biasanya diawali dengan kata **mari** atau **ayo**.

Ayo Menulis

Buatlah kalimat ajakan yang lain.

Gunakan kata-katamu sendiri.

Tulislah di tempat yang tersedia berikut ini.

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

Udin dan teman-temannya anak yang baik.
Mereka sayang dengan lingkungan rumahnya.
Mereka bersyukur memiliki lingkungan yang sehat.

Amati gambar berikut ini.

Apa yang mereka lakukan?

Tuliskan di bawah gambar.

Manakah yang termasuk kegiatan kerja sama?
Manakah yang termasuk kegiatan cinta lingkungan?
Jelaskan.

Apakah kalian pernah melakukan kegiatan-kegiatan tersebut?

Kegiatan apa saja yang pernah kalian lakukan di lingkungan sekitar rumah?

Diskusikan dengan temanmu.

Ceritakan hasil diskusimu di depan kelas.

Taman di sekitar rumah Udin bersih.

Udin dan teman-temannya bermain di sana.

Tiba-tiba Dayu berdiri.

Ia mengajak teman-temannya berdiri.

Mereka memperagakan berbagai gerakan.

Ada gerakan menyapu dan membuang sampah.

Ada gerakan memungut sampah.

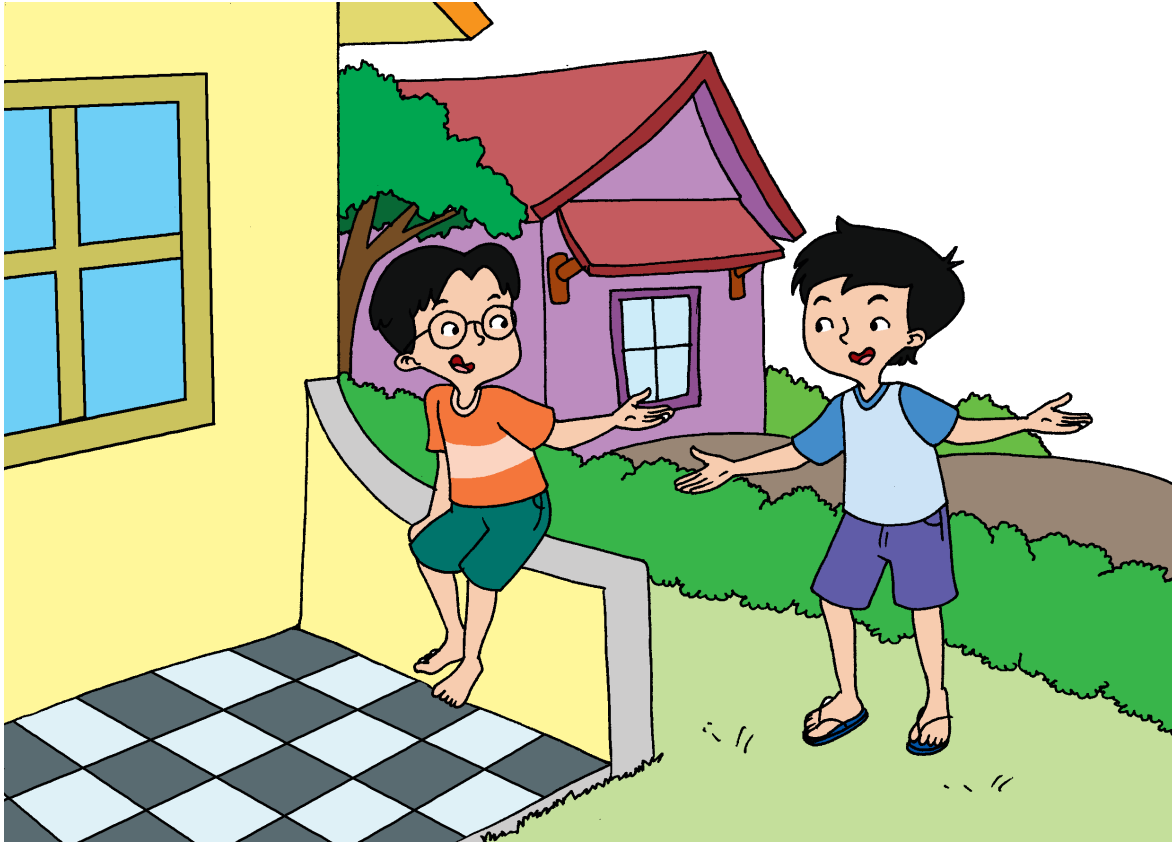
Ada gerakan mengambil dahan kering di pohon.

Ada gerakan menyiram tanaman.

Ayo tirukan gerakan Dayu dan teman-temannya.

Lakukan berulang-ulang.

Buatlah seperti sebuah tarian.

Membiasakan siswa peduli dengan lingkungan sekitar rumah.

Hari ini cuaca sangat cerah.
Beni pergi ke rumah Udin.
Beni mengajak Udin berjalan-jalan.

Peragakan percakapan mereka.

Beni : Hai, Udin.
Udin : Hai, Beni. Mari masuk.
Beni : Terima kasih Udin.
Apa yang sedang kamu lakukan?

Udin : Aku baru saja selesai menyiram pohon.
Ayo lihat pohonku ini.

Beni : Wah, subur sekali pohonmu.
Pohonmu membuat lingkungan sejuk.
Mari kita berjalan-jalan mengitari lingkungan.

Udin : Ide yang bagus.
Berjalan membuat kaki kita kuat.
Kaki melangkah berayun dengan tegap.
Ayo kita ajak teman-teman yang lain.

Kalimat manakah yang termasuk kalimat ajakan?

Sebutkan.

Beni mendatangi rumah teman-temannya.

Ia mengajak mereka berjalan-jalan di lingkungan sekitar.

Apa yang akan dikatakan Beni?

Tuliskan.

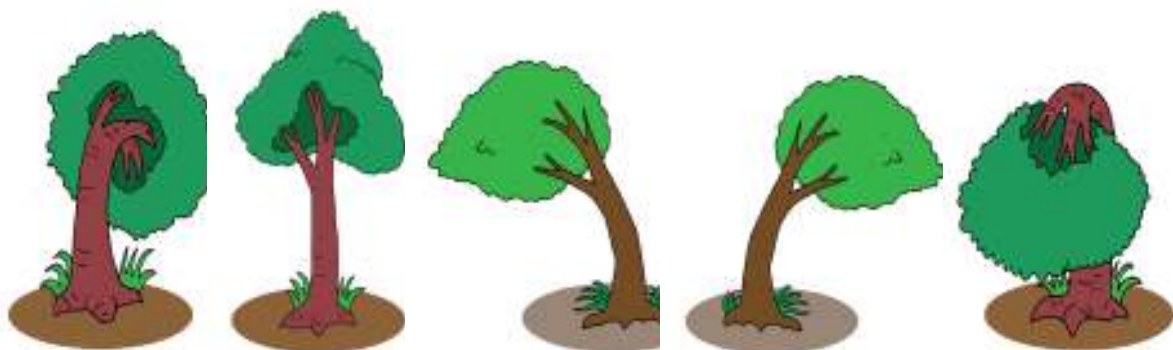
Kepada Siti : ______________________________

Kepada Dayu : ______________________________

Kepada Lani : ______________________________

Kepada Edo : ______________________________

Kamu sudah pandai menggunakan kalimat ajakan.
Ajaklah temanmu dengan cara yang sopan.
Jika bersikap sopan, kamu akan disukai teman.

Beni dan teman-temannya berjalan-jalan.
Mereka beristirahat di antara pohon yang rindang.
Daunnya berayun-ayun tertiup angin.
Mereka sangat suka melihat gerakannya.

Mereka menirukan gerakan pohon berayun.

Amati gambar berikut.

Ikutilah gerakannya.

Kedua tangan menjulur ke depan.

Ayun ke atas sampai ke belakang.

Kepala mendongak menatap langit.

Kembali ke posisi awal.

Kedua tangan menjulur ke depan ayunkan sampai menyentuh mata kaki.

Kepala tertunduk melihat tanah.

Kembali ke posisi awal.

Kedua tangan menjulur ke atas.

Ayunkan ke kiri.

Kembali ke posisi semula.

Kembali ke posisi awal.

Kedua tangan menjulur ke atas.

Ayunkan ke kanan.

Ayunkan ke posisi semula.

Kembali ke posisi awal.

Beni juga mencoba mengayunkan kaki.
Ia mengayunkan kaki ke depan.
Ia tidur berbaring di atas matras.
Ia mengayunkan kaki sambil berbaring.
Dapatkah kamu menirukannya?

Gunakan matras.

Gerakan apa saja yang dapat kamu lakukan?

Tirukanlah.

Lakukan secara berulang-ulang.

Gerakan itu akan membuat tubuhmu lentur dan kuat.

Banyak bergerak membuat tubuhmu sehat.

Tuhan menyukai anak-anak yang menjaga kesehatan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Membiasakan siswa berolahraga bersama di lingkungan sekitar untuk menjaga kesehatan.

Edo senang memiliki banyak teman di rumah.

Mereka bermain bersama.

Edo mengajak teman-temannya ke rumah.

Teman-teman Edo sangat senang.

Mereka mengamati rumah Edo yang sangat rapi.

Mereka menemukan bentuk-bentuk yang sering mereka lihat.

Ayo amati gambar rumah Edo.

Bentuk apa saja yang kalian temukan?

Sebutkan.

Isi titik-titik dengan kata ajakan.
Lalu bacalah dengan suara nyaring.

Edo : .... masuk ke rumahku, teman-teman.
Udin : Terima kasih, Edo. Kami di halaman saja.
Edo : Baiklah.
Lani, ... bantu aku mengambil minuman.
Lani : Baik, Edo.
Siti : Teman-teman, rumah Edo bersih dan rapi.
.... kita perhatikan pintu rumah Edo.
.... kita lihat lubang anginnya.
.... kita amati jendela dan atapnya.
Semua bersih dan rapi.
Tuhan menyukai orang yang merapikan rumahnya.
Edo : Jendela dan pintu selalu dilap.
Lubang angin selalu dibersihkan.
Dinding rumah selalu dicat setiap tahun.
Kami bersyukur memiliki rumah yang bersih.

Ayo Menulis

Siti sangat suka dengan rumah Edo.

Jalan di depan rumah Edo juga bersih.

Menjaga kebersihan jalan dilakukan bersama-sama.

Kegiatan apa yang dapat dilakukan?

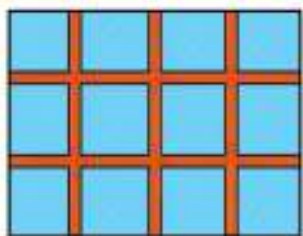
Kegiatan bersama yang dapat dilakukan agar jalan bersih:

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____

Kegiatan kerja sama mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan pengalamanmu melakukan kegiatan itu.

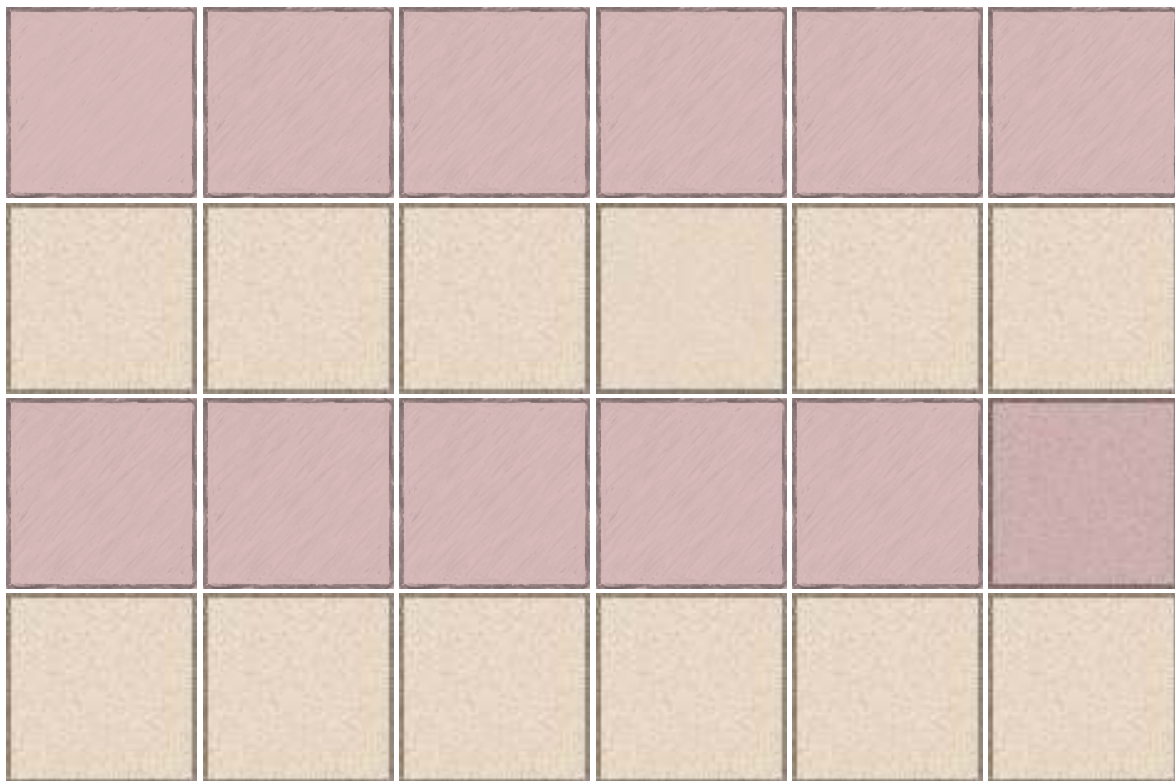
Tuliskan pada tempat tersedia.

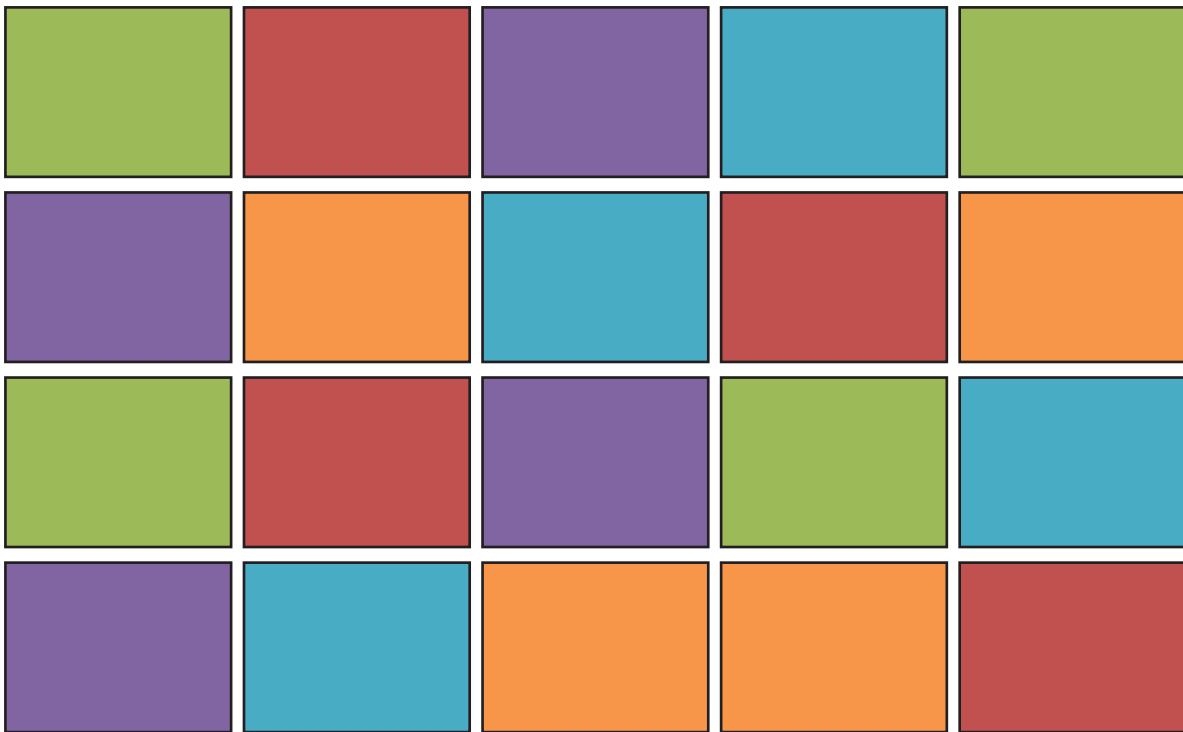
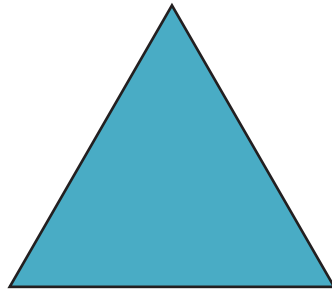
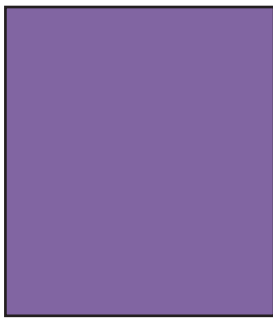
Setiap rumah ada bagian-bagiannya.
Semua bagian harus selalu bersih.
Amatilah gambar bagian-bagian rumah berikut ini.
Sebutkan nama-namanya.
Sebutkan nama bentuknya.
Tuliskan pada tempat yang tersedia.

Kamu sudah mengenal bentuk-bentuk bangun datar.

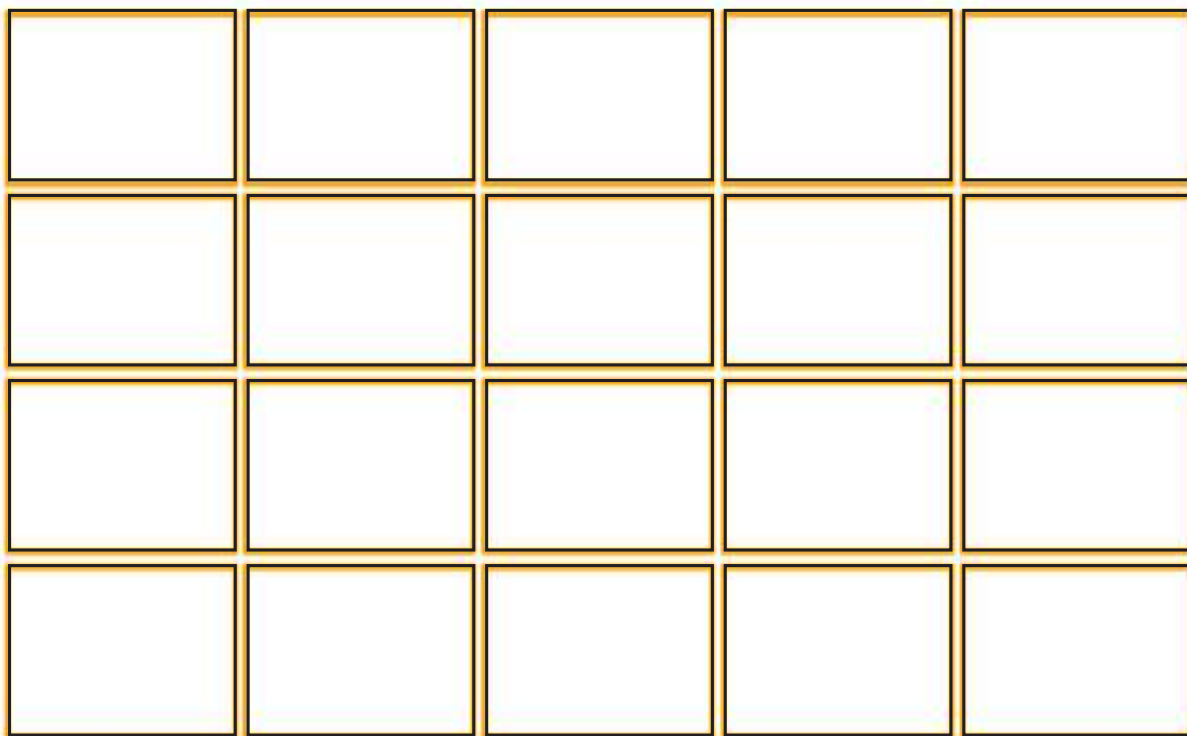
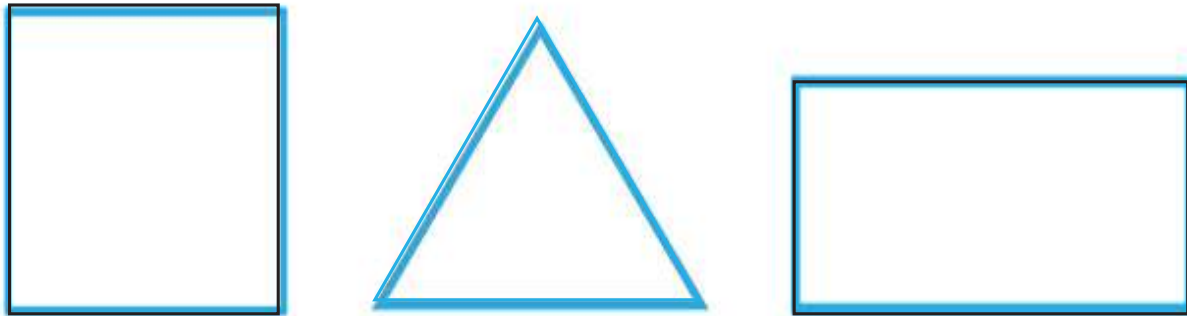
Bentuk bangun datar dapat dirangkai menjadi bentuk yang indah.

Lihatlah pagar rumah Edo.

Lihat juga lantainya.

Tampak indah kan?

Bentuk bangun datar apakah yang dirangkai?

Bagian untuk digunting ✂

Guntinglah bangun datar pada halaman tersedia.

Pasangkan dan rangkai gambar berikut ini.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa mengamati bagian-bagian rumah mereka dan menyebutkan bentuknya.

Lingkungan rumah Beni memiliki taman bermain.
Beni dan teman-temannya sering ke sana.
Sore ini Beni mengajak teman-teman bermain.
Mereka bermain dengan hati-hati.
Mereka bermain dengan gembira.

Peragakan percakapan Beni dan Udin berikut ini.

Beni : Udara sangat sejuk.
Mari kita bermain bola di taman.

Udin : Maaf, aku tidak bisa.
Kakiku sedang sakit.

Beni : Oh, maaf, aku tidak tahu.
Mari kita bermain yang lain saja.

Udin : Ide yang bagus. Kamu teman yang baik.

Beni : Ayo, kita ajak teman-teman yang lain.

Udin : Ayo. Aku sangat suka.

Amati percakapan Udin dan Beni.

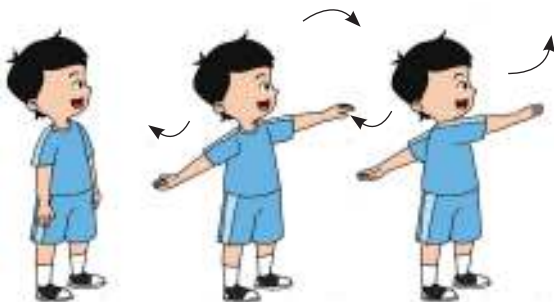
Temukan kalimat ajakan dan tanggapan.

Tuliskan di tempat tersedia.

Kalimat ajakan	Kalimat tanggapan

Ayo Mencoba

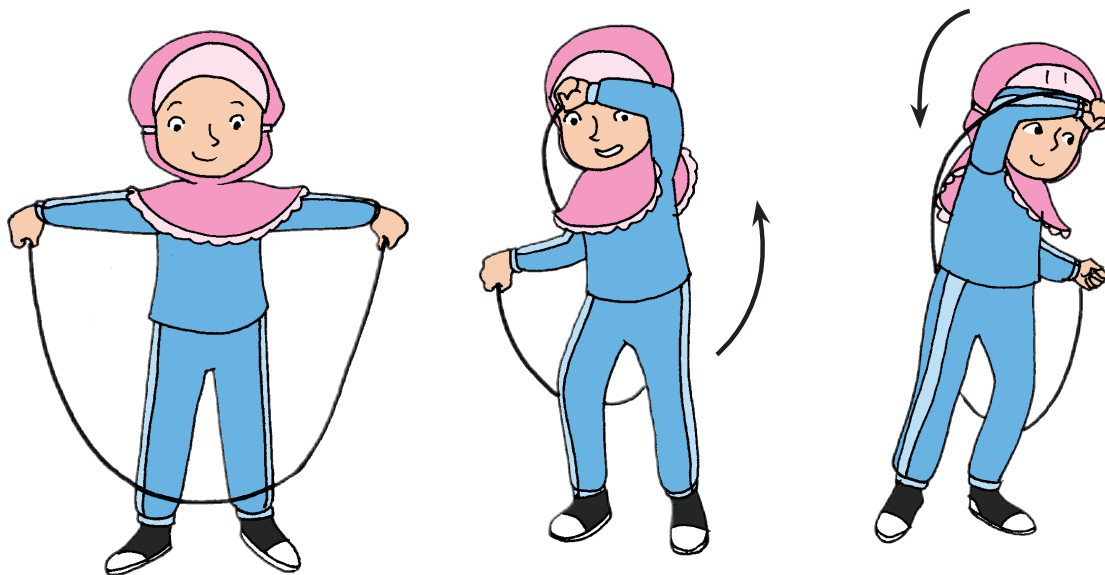
Beni bermain di taman bermain.
Ia bermain bersama teman-temannya.
Mereka menggerakkan tangan.
Tirukan gerakan Beni berikut ini.
Lakukan berulang-ulang.

Tangan kiri dan kanan membentang ke samping. Lalu ayunkan ke atas dan ke bawah.

Tangan kanan dan kiri di samping.
Ayunkan tangan kanan ke depan, tangan kiri ke belakang.

Tangan kiri dan kanan di depan.
Putar ke atas, kembali ke bawah.
Lakukan dengan arah berlawanan.

Julurkan kedua tangan ke bawah.
Ayunkan ke kiri dan ke kanan.

Julurkan kedua tangan sejajar bahu.
Ayunkan ke samping kiri dan kanan.

Siti melakukan gerakan lain.
Ia bergerak menggunakan tali.
Bermain juga dapat membuat tubuhmu sehat.

Beni bermain di taman bermain.
Beni baru saja bermain ayunan tangan.
Ayunan tangan membuat tangan Beni lentur.
Ayunan tangan membuat tangan Beni kuat.
Beni bersyukur memiliki tubuh sehat.
Beni berdiskusi tentang gerakan yang dilakukan.

Berdiskusilah seperti Beni.

Ayunan tangan apa saja yang kamu ketahui?

Apa manfaatnya untuk kesehatan?

Tuliskan hasil diskusimu.

Gerakan ayunan tangan:

____

Manfaat gerakan ayunan tangan:

____

Ayo Menari

Di dekat taman bermain ada balai desa.
Di balai desa ada banyak kegiatan.
Salah satu kegiatan adalah menari.
Dayu sangat suka menari.
Dayu berlatih tari di balai desa.
Ia menirukan gerakan sehari-hari.

Setiap gerakan dilakukan berulang-ulang.
Empat kali ke kiri dan empat kali ke kanan.
Gerakan tubuh Dayu sangat luwes.
Dayu menari dengan gembira.
Menarilah seperti Dayu.

Ayo Menulis

Dayu sangat gembira.
Ia baru selesai berlatih menari.
Ia menari bersama teman-temannya.
Banyak gerakan yang dilakukan Dayu saat menari.
Semua anggota tubuhnya ikut bergerak.
Anggota tubuh apa saja yang bergerak?
Gerakan apa sajakah itu?
Tulislah jawabanmu dengan rapi.

Gerakan menari yang dilakukan Dayu:

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa mengenal fasilitas umum yang ada di sekitar rumah dan kegunaannya.

Siti sangat suka dengan lingkungan rumahnya.
Ia ikut kegiatan menari di balai desa.
Siti sangat suka berada di balai desa.

Isilah titik-titik dengan kata ajakan.

Siti : Aku suka lantai balai desa.
Susunan keramiknya indah.

Lani : .... kita ke balai desa.
.... amati lantai kesukaan Siti.

Dayu : Maaf, aku tidak bisa ikut.
Aku harus menemani ibu ke pasar.

Udin : Terima kasih Lani. Tetapi, lain waktu saja aku ikut.
Kakiku sedang sakit.

Edo : Semoga cepat sembuh, Udin.
Aku ikut, Lani.

Lani : .... Edo, kita ke balai desa.

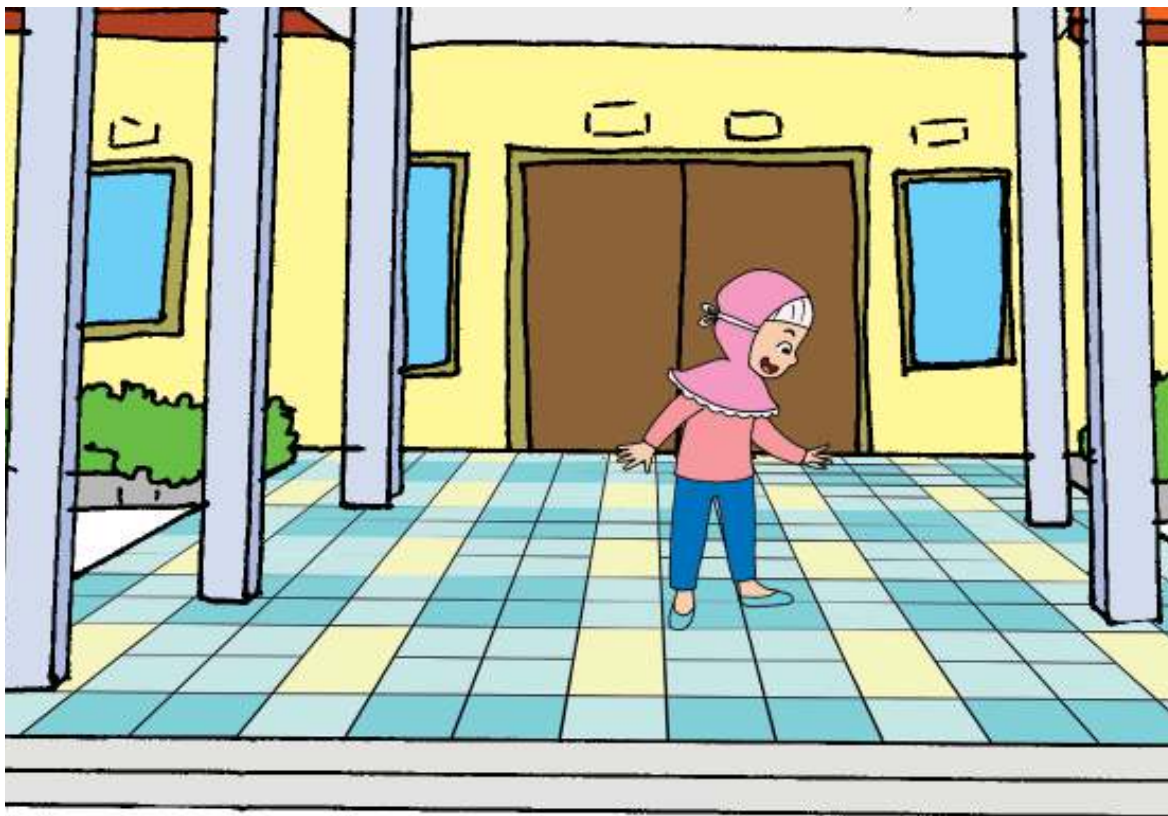
Edo : Baiklah.

Ayo Menulis

Amati kalimat ajakan dan tanggapan di depan. Salinlah pada tempat tersedia.

1. ______________________________
2. ______________________________
3. ______________________________
4. ______________________________
5. ______________________________
6. ______________________________
7. ______________________________

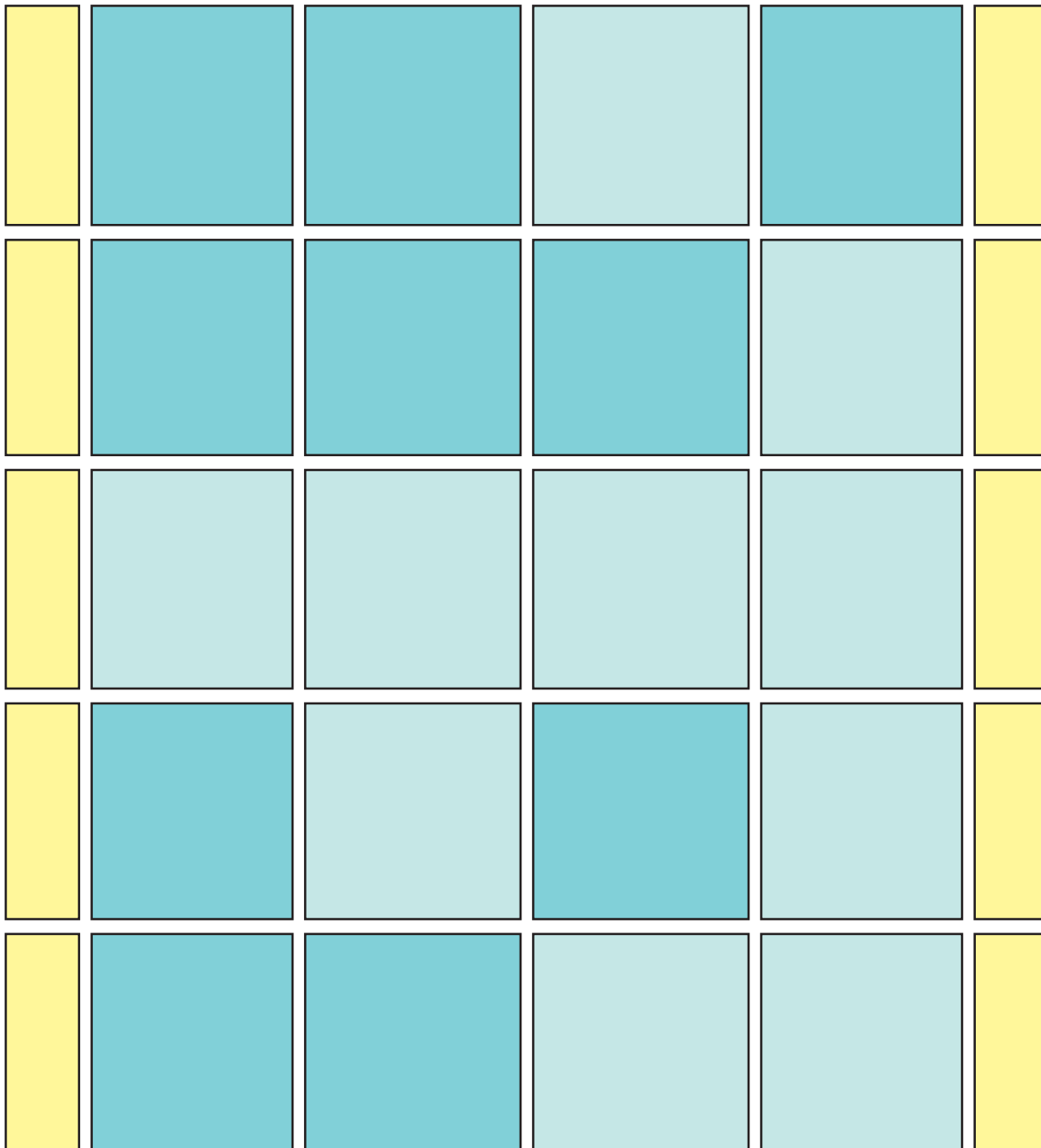
Bagaimana hasil pengamatan Lani?

Tuliskan bentuk bangun datar pada lantai kesukaan Siti.

____

____

____

____

Mari kita bantu Siti membuat lantai yang indah.
Berkreasilah dengan guntingan kertasmu.
Guntinglah bentuk bidang datar berikut.
Tempel guntingan kertasmu pada tempat tersedia.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan kepada siswa tentang lingkungan rumah pada saat mereka kecil.

Lani bercakap-cakap dengan teman-temannya.

Mereka ingin lingkungan tetap bersih.

Lengkapilah percakapan Lani.

Gunakan kata ajakan.

Peragakan percakapan itu bersama teman-temanmu.

Lani : Lingkungan rumahku tidak bersih. Sampah menumpuk di jalan. Lalat beterbangan di mana-mana. Banyak anak terkena diare.

Siti : .... kita bekerja bakti membersihkan sampah.

Udin : Lingkungan rumahku kotor. Banyak kaleng

dan genangan air. Nyamuk ada di mana-mana. Tetanggaku banyak terkena penyakit demam berdarah.

Beni : .... kita kubur kaleng-kaleng.

Siti : Di musim kemarau udara terasa panas. Debu-debu bertebaran. Banyak orang terkena flu dan batuk.

Edo : .... kita tanam banyak pohon.

Udin : Saat hujan deras selokan di depan rumahku meluap.
Air tumpah ke jalan.
Sampah-sampah bertebaran.
Ternyata selokan di depan rumahku tersumbat sampah.

Lani : .... kita bersihkan selokan setiap hari.

Ayo Menulis

Amatilah percakapan Lani dan teman-temannya.

Kegiatan apa saja yang harus dilakukan agar lingkungan sehat?

Tuliskanlah.

Kegiatan yang harus dilakukan agar lingkungan sehat:

____

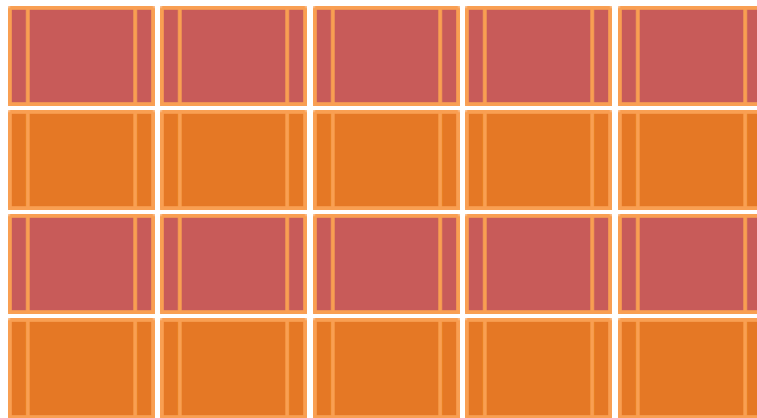
____

Ayo Mencoba

Lingkungan di sekitar rumah Udin tampak kotor.
Udin dan teman-temannya ingin membersihkannya.
Mereka menyapu dan memungut sampah.
Mereka mencabut rumput liar.
Mereka bekerja dengan gembira.

Dapatkah kamu melakukan kegiatan itu?
Lakukan di lingkungan sekolahmu.
Lakukan bersama teman-temanmu.

Siti ingin berkreasi dengan bangun datar.

Siti menggambarkan dinding rumah impiannya.

Mari berkreasi bersama Siti.

Amati bentuk bangun datar pada halaman berikut.

Bentuk apa saja yang kamu lihat?

Sebutkan.

____

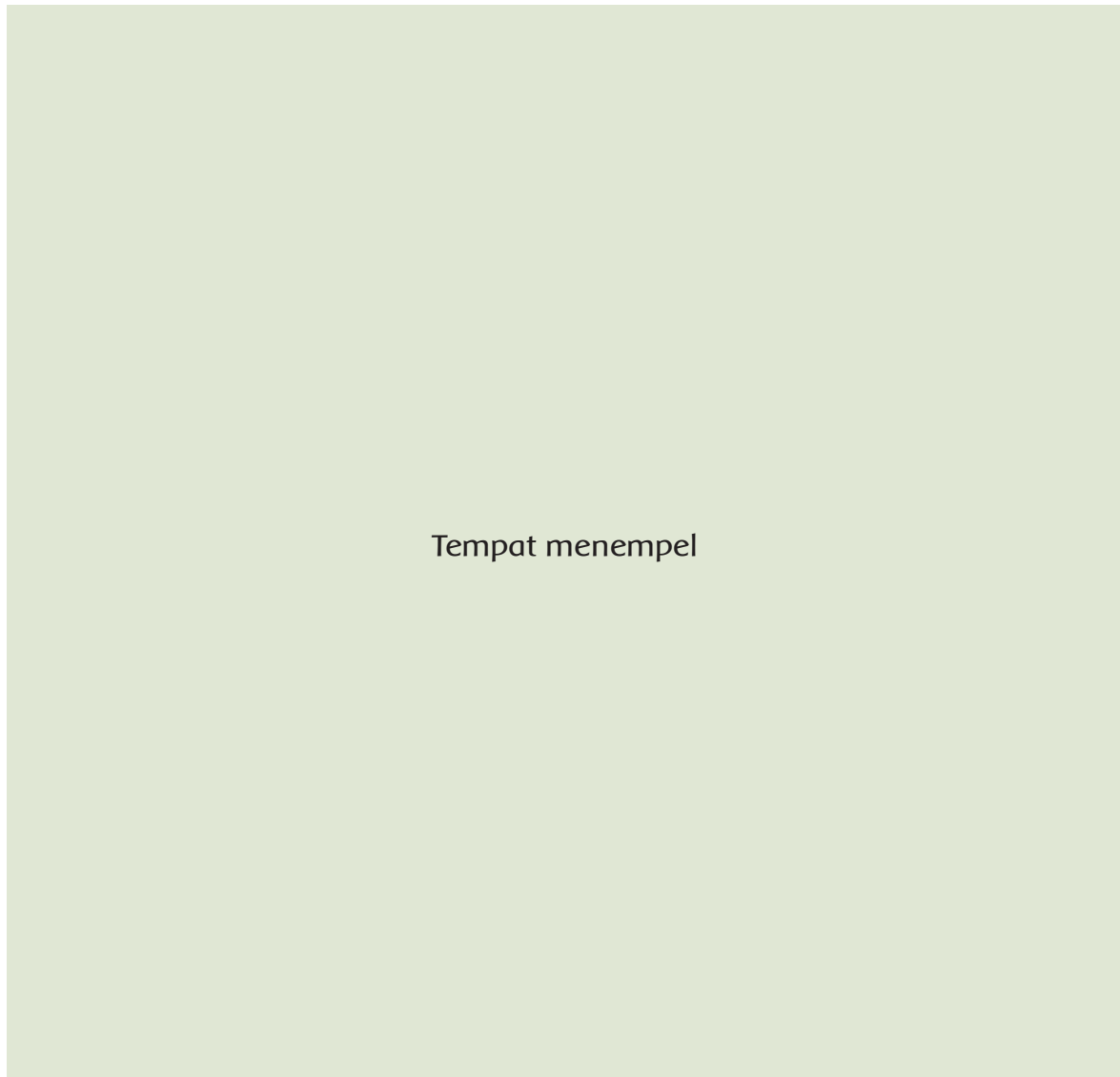
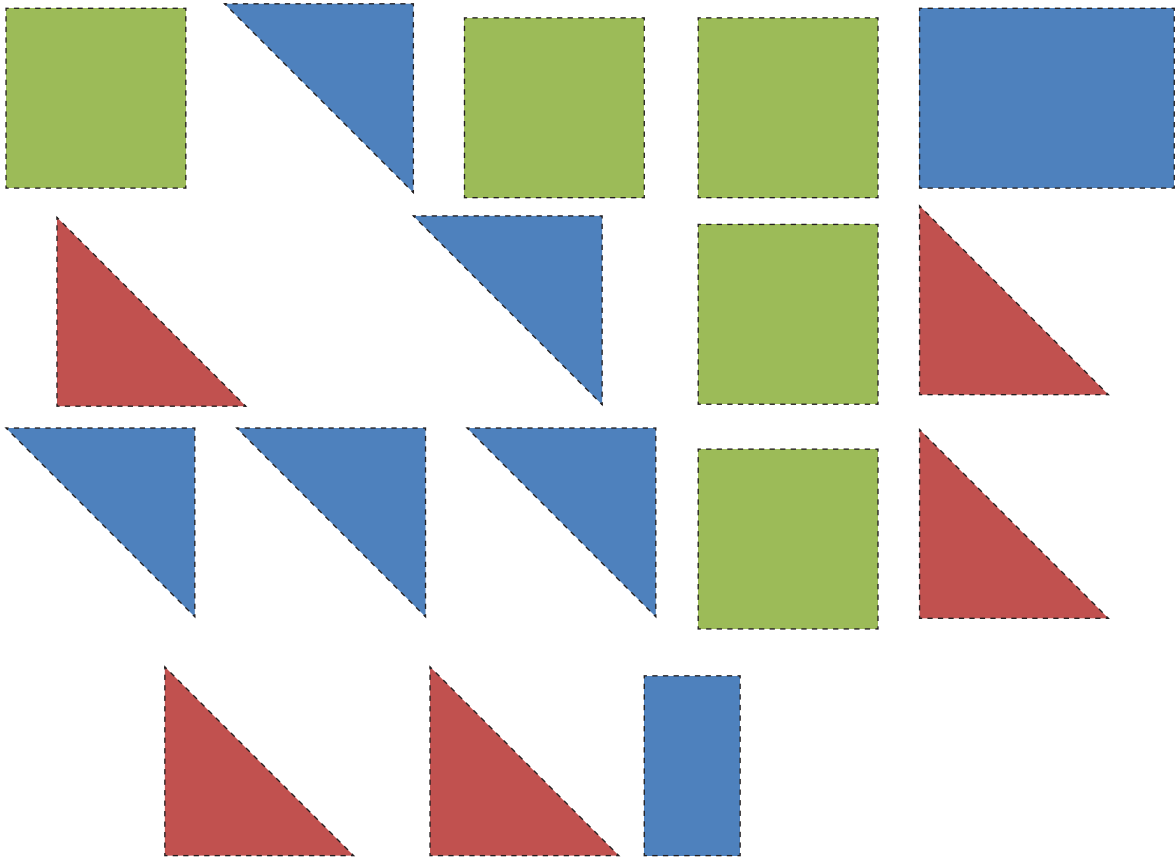
____

Guntinglah bangun datar yang tersedia.

Susun terlebih dahulu menjadi karya yang bagus.

Lalu tempel dengan lem.

Gunakan bangun datar yang tepat.

Tempat menempel

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berpartisipasi dalam setiap kegiatan kerja sama di lingkungan rumah.

Berilah tanda (√) pada kotak.

1. Menggunakan kata ajakan. ☐
2. Membuat kalimat ajakan. ☐
3. Mempraktikkan kalimat ajakan. ☐
4. Menggali kegiatan kerja sama di lingkungan rumah. ☐
5. Menceritakan pengalaman kerja sama di lingkungan rumah. ☐
6. Mempraktikkan kegiatan kerja sama di lingkungan rumah. ☐
7. Mempraktikkan gerak ayunan dalam senam lantai. ☐
8. Menjelaskan gerak ayunan dalam senam lantai. ☐
9. Menyebutkan berbagai gerakan pada tarian ☐
10. Memperagakan gerakan sebuah tarian. ☐
11. Mengidentifikasi bangun datar. ☐
12. Membuat pengubinan dari bangun datar sejenis. ☐
13. Membuat pengubinan dari bangun datar berbeda jenis. ☐

Subtema 3

Lingkungan Sekolahku

Sekolah Lani memiliki halaman luas.

Banyak pohon di halaman sekolah.

Semua warga sekolah menjaga kebersihannya.

Lani bersyukur memiliki sekolah yang bersih, sehat, dan asri.

Bagaimana keadaan sekolahmu?

Sekolah adalah tempat belajar bersama.

Kita pasti senang belajar di lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman.

Kita harus ikut memelihara lingkungan sekolah.

Ayo Membaca

Bacalah cerita di bawah ini.

Sekolahku Bersih dan Sehat

Aku senang belajar di sekolah.

Sekolahku bersih dan nyaman.

Lingkungannya hijau dan asri.

Banyak pohon ditanam di sekolahku.

Setiap hari tanamannya disiram.

Udara di sekolahku menjadi segar.

Ruang kelas di sekolahku juga bersih.

Guruku mengingatkan, jangan buang sampah sembarangan. Buanglah sampah di tempatnya.

Kami semua bekerja sama menjaga kebersihan.

Tidak ada yang membuang sampah sembarangan.

Setelah membaca nyaring, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Apa judul bacaan tersebut?

   ....

2. Bagaimana keadaan sekolah pada cerita tersebut?

   ....

3. Mengapa udara di sekolah segar?

   ....

4. Siapa saja yang menjaga kebersihan sekolah?

   ....

5. Apa saja yang dilakukan agar sekolah selalu bersih?

   ....

Ayo Menulis

Perhatikan kembali cerita di atas.

Pada cerita tersebut terdapat kalimat ungkapan perintah.

Tuliskan kalimatnya di bawah ini.

....

....

Beri tanda centang (√) pada kalimat yang merupakan perintah.

1. Bu Guru sedang mengajar di kelas. ☐
2. Buanglah sampah di tempat sampah. ☐
3. Anak-anak bermain di halaman sekolah. ☐
4. Letakkan sepatu di rak sepatu. ☐
5. Jagalah kebersihan sekolahmu. ☐

Kita adalah warga sekolah.

Kita harus ikut menjaga kebersihan dan keindahan sekolah.

Sekolah bersih dan rapi membuat kita nyaman belajar.

Agar sekolah rapi, kita harus meletakkan peralatan-peralatan sekolah pada tempat yang sesuai.

Pajangan-pajangan kelas juga harus diletakkan dengan rapi.

Pajangan membuat kelas jadi lebih indah dan rapi.

Salah satu pajangan di kelas adalah Garuda Pancasila.

Garuda Pancasila membuat kelas jadi indah.

Garuda Pancasila juga dapat membantu kita mengingat pelajaran.

Masih ingatkah kamu bunyi sila-sila Pancasila?

Pada tema sebelumnya kamu sudah mempelajari bunyi sila kesatu dan kedua serta lambangnya.

Nah kali ini kita akan mengingat kembali bunyi sila ketiga dan lambangnya.

Manakah dari bunyi sila-sila Pancasila berikut yang merupakan bunyi sila ketiga?

Kemanusiaan yang adil dan beradab

Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan

Ketuhanan yang Maha Esa

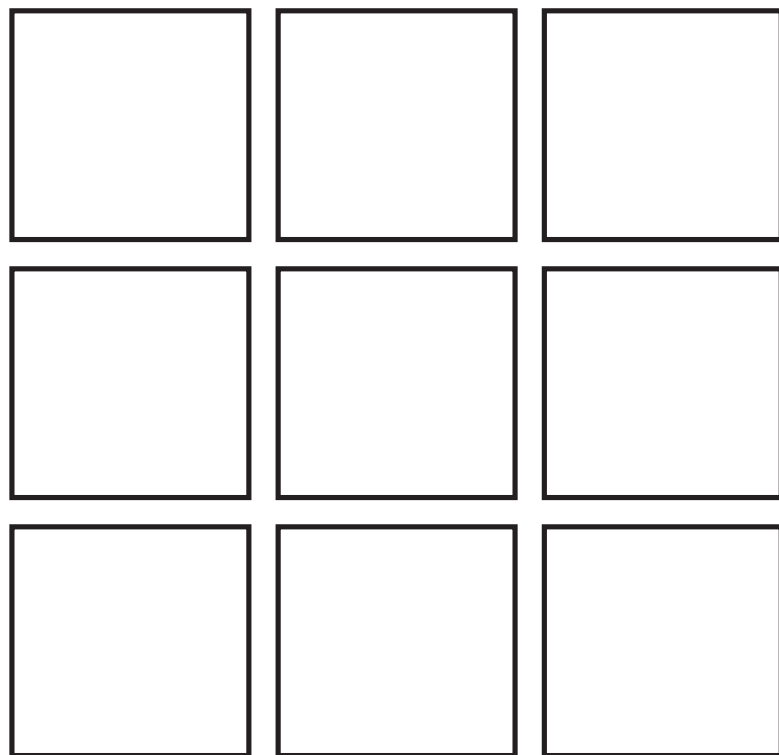
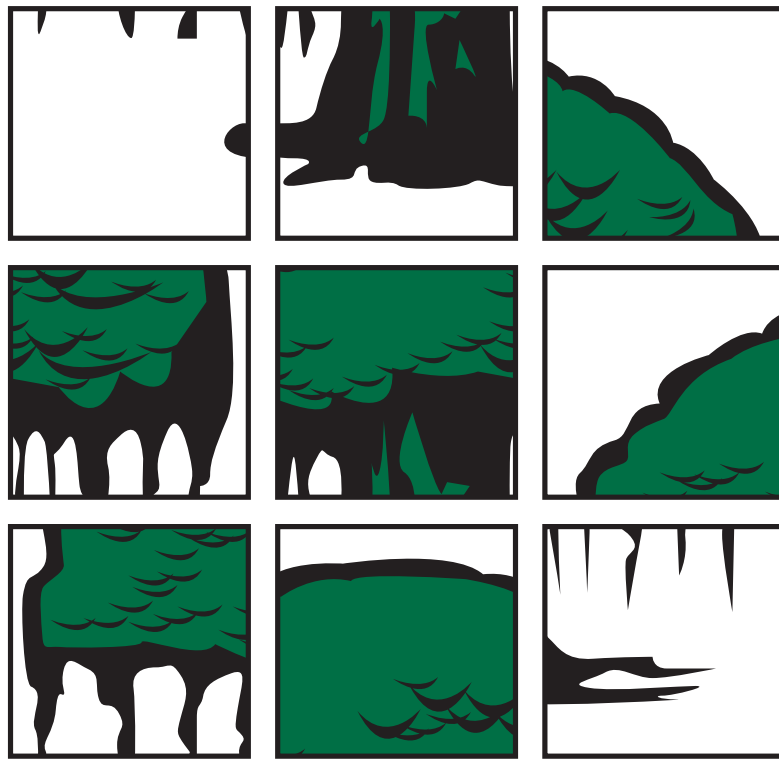
Persatuan Indonesia

Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Berilah tanda centang (√) pada kotak warna yang tepat.

Setelah mengingat bunyi sila ketiga, kini kita akan mengingat lambang sila ketiga.

Susunlah potongan-potongan gambar di bawah ini.

Jika kamu benar menyusunnya maka potongan-potongan gambar tersebut akan membentuk lambang sila ketiga.

Ayo Berkreasi

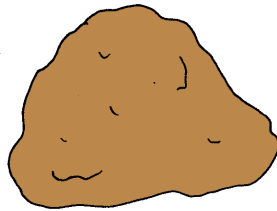
Pajangan-pajangan memperindah kelas. Kita bisa memajang hasil-hasil karya kita di kelas.

Di bawah ini beberapa contoh karya yang bisa jadi pajangan kelas.

Karya-karya tersebut adalah karya tiga dimensi dari tanah liat.

Tanah liat dicetak mengikuti bentuk wadah tertentu.

Berikut urutan cara membuatnya.

1. Siapkan adonan tanah liat dan cetakan yang diinginkan.

2. Masukkan adonan tanah liat ke dalam cetakan hingga penuh.

3. Lepaskan tanah liat dari cetakannya.

4. Keringkan hasil cetakan tersebut dengan cara dijemur atau dibakar.

Untuk sementara hasil cetakanmu selesai.

Biarkan sampai hasil cetakan tersebut kering.

Setelah kering, hasil cetakan tersebut bisa dipajang di kelas.

Kelas pun menjadi semakin indah.

Kelas yang bersih dan indah meningkatkan semangat belajar.

Mari kita jaga kebersihan dan kerapian kelas dan sekolah kita.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk selalu mengikuti peraturan yang ada di sekolah.

Sekolah Beni mempunyai lapangan rumput yang hijau.

Siswa-siswa bisa berolahraga dan bermain di sana.

Hari ini Beni akan berolahraga di lapangan itu.

Udara segar membuat Beni menjadi semangat.

Beni dan teman-teman berkumpul di lapangan.

Mereka akan berlatih melakukan salah satu gerakan pada senam lantai. Gerakannya disebut *squat jump*.

Gerakan *squat jump* terdiri atas tiga rangkaian gerak.

Ada gerak tolakan, lalu melayang, kemudian mendarat.

Berikut ini gambar urutan gerak *squat jump*.

Beni dan teman-teman merasa segar setelah berlatih.

Mereka telah melakukan gerakan "squat jump" bersama.

Mereka menikmati lingkungan sekolah yang asri

Mereka juga menikmati udara pagi yang sejuk.

Hal itu membuat tubuh mereka terasa lebih segar.

Selesai berlatih mereka beristirahat sejenak.

Guru membolehkan anak-anak untuk minum.

Selesai minum Edo membuang botol minumnya tidak pada tempatnya.

Pak guru pun menegur Edo.

Berikut percakapan Pak Guru dan Edo.

Pak Guru : Edo, mengapa buang sampah sembarangan?
Buanglah sampah di tempat sampah.

Edo : Maaf Pak Guru, saya lupa.

Pak Guru : Lupa itu karena kamu belum terbiasa membuang sampah pada tempatnya.

Edo : Iya, Pak. Sekali lagi maaf ya Pak.

Pak Guru : Lain kali jangan lupa ya.
Buang sampah di tempat sampah.

Edo : Baik, Pak.

Sebagai murid yang baik kita harus menurut perintah guru.

Membuang sampah di tempatnya adalah perintah yang baik.

Perintah yang baik harus dilaksanakan.

Lingkungan sekolah yang bersih harus dijaga bersama.

Ayo Berlatih

Nah, coba praktikkan percakapan yang berisi ungkapan perintah tersebut.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk selalu menjaga kebersihan kelas dan sekolah.

Kebersihan lingkungan sekolah bukan hanya tanggung jawab petugas kebersihan.

Kebersihan lingkungan sekolah tanggung jawab semua warga sekolah.

Semua warga sekolah harus memiliki rasa persatuan dalam menjaga lingkungan sekolah.

Memiliki rasa persatuan adalah sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

Apakah kamu masih ingat bunyi sila ketiga?

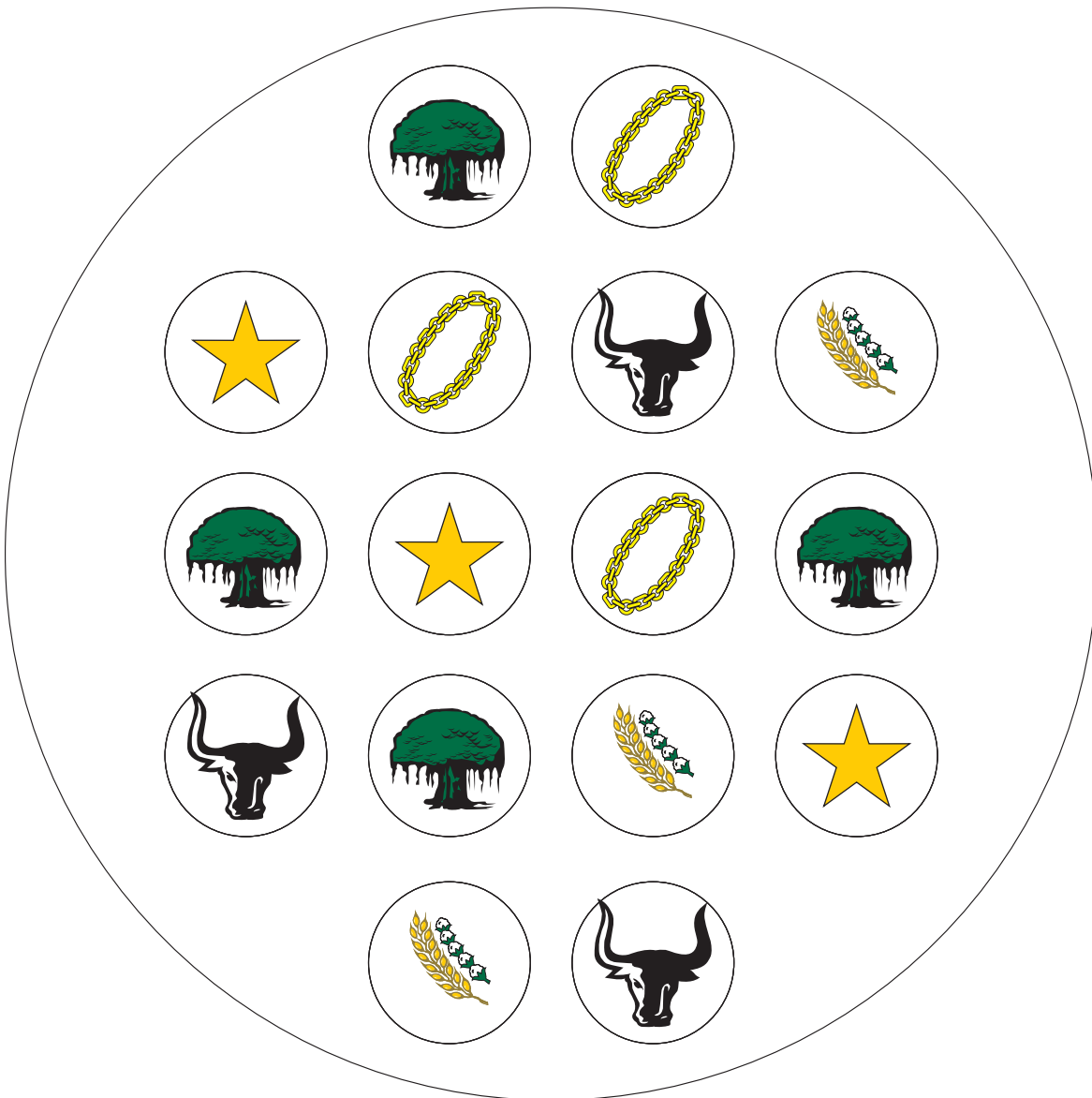
Tulislah di bawah ini.

....

....

....

Perhatikan gambar di dalam lingkaran di bawah ini.

Beri warna lingkaran yang di dalamnya terdapat lambang sila ketiga.

Sebagai warga sekolah kita harus bekerja sama.

Kita harus bekerja sama menjaga kebersihan.

Guru selalu memerintahkan untuk membersihkan lingkungan sekolah.

Kita harus menanggapi perintah tersebut dengan santun.

Bagaimanakah cara yang baik dalam menanggapi suatu perintah?

Perhatikan cara murid menanggapi perintah gurunya berikut ini.

Ibu Guru : Dayu, bersihkan papan tulisnya ya.

Dayu : Ya Bu, segera saya laksanakan.

Ibu Guru : Edo, jangan lupa bersihkan bekas pekerjaanmu.

Edo : Siap, Bu.

Ibu Guru : Dan kamu Beni, bersihkan sampah di bawah mejamu.

Beni : Baik, Bu Guru.

Nah, begitulah cara yang baik menanggapi suatu perintah.

Apalagi jika yang memerintah orang tua kita.

Kita harus menanggapinya dengan santun.

Biasakanlah menanggapi perintah siapa pun dengan santun.

Kamu sudah tahu bagaimana cara menanggapi perintah.

Lakukanlah latihan berikut ini.

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat perintah.

Setelah tersusun, buatlah kalimat tanggapannya.

1. | sampah | pada | buanglah | tempatnya | Ani |

   ....

2. | sapulah | bersih | sampai | sekolah | halaman |

   ....

3. | sepatumu | rak | letakkan | Beni | di |

   ....

4. | rapikan | selesai | mejamu | kembali | bekerja |

   ....

Tulis tanggapannya di bawah ini.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Ayo Mencoba

Guru memerintahkan murid-murid untuk mengumpulkan sampah.

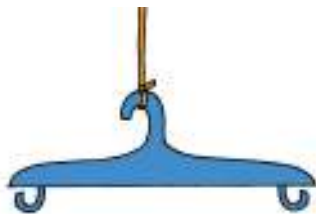
Sampah yang dikumpulkan adalah sampah yang dapat didaur ulang.

Misalnya sampah plastik, kaleng, kertas, atau kardus.

Sampah-sampah tersebut mempunyai berat yang berbeda.

Berat sampah dapat diukur menggunakan timbangan sederhana.

Ayo mengukur berat menggunakan timbangan sederhana.

Alat-alat yang diperlukan.

Gantungan baju | Kelereng | Koin | Kantong plastik transparan

Siapkan alat penimbang

Letakkan kedua plastik pada kedua ujung timbangan

Masukkan benda-benda yang akan diukur di salah satu plastik

Masukkan kelereng dan koin hingga kedua plastik seimbang

Catatlah berapa kelereng dan koin diperlukan sampai seimbang.

Lalu timbang juga benda-benda lainnya.

Catat hasilnya.

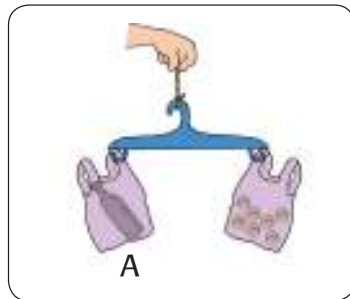
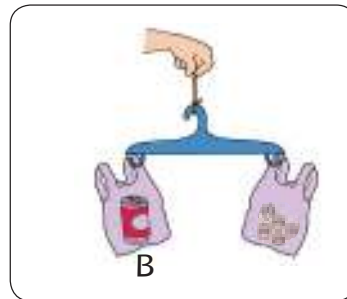
No.	Nama Benda	Berat Benda	
		Kelereng	Koin
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Nah, kamu sudah tahu cara mengukur berat dengan timbangan sederhana.

Dari hasil pengukuran di atas apa yang paling berat dan yang paling ringan.

Sekarang, jawablah soal-soal berikut ini.

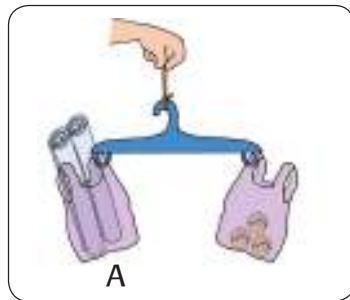
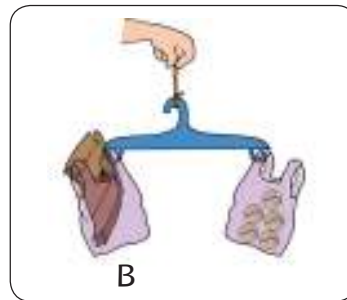
Berilah tanda centang (√) pada benda yang lebih berat.

1.

Berat A = 7 kelereng

Berat B = 5 kelereng

Mana yang lebih berat?

A

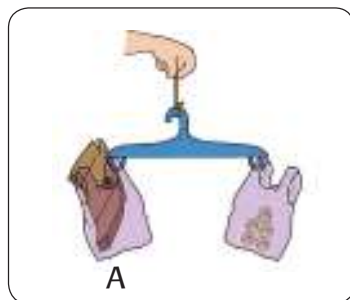
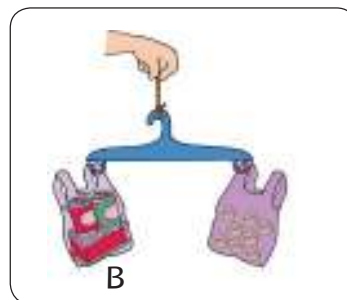
B

2.

Berat A = ... kelereng

Berat B = ... kelereng

Mana yang lebih berat?

A

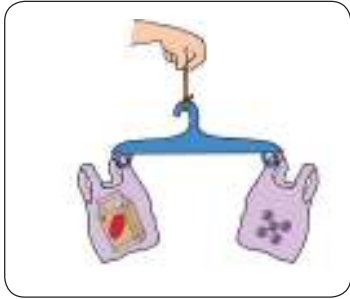
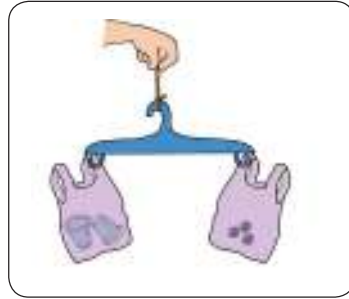
B

3.

Berat A = ... kelereng

Berat B = ... kelereng

Mana yang lebih berat?

A

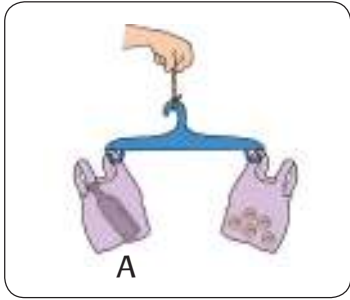
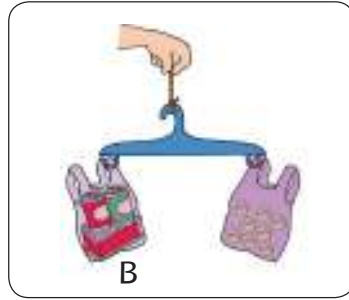
B

4.

Berat A = ... kelereng

Berat B = ... kelereng

Mana yang lebih berat?

A

B

5.

Berat A = ... kelereng

Berat B = ... kelereng

Mana yang lebih berat?

A

B

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa berlatih mengukur berat benda dengan menggunakan benda-benda yang ada di rumah dengan menggunakan alat ukur yang ada di rumah masing-masing.

Lingkungan sekolah Siti bersih, hijau, dan asri.

Di pagi hari udaranya terasa sejuk.

Pagi ini Siti dan teman-teman akan berolahraga.

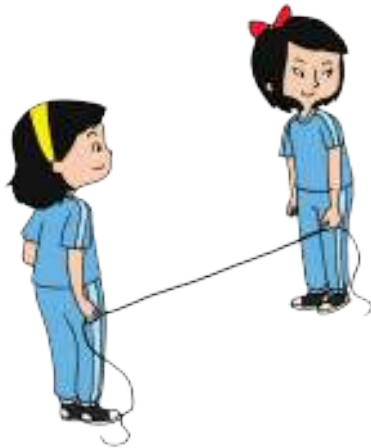
Mereka berkumpul di lapangan sekolah.

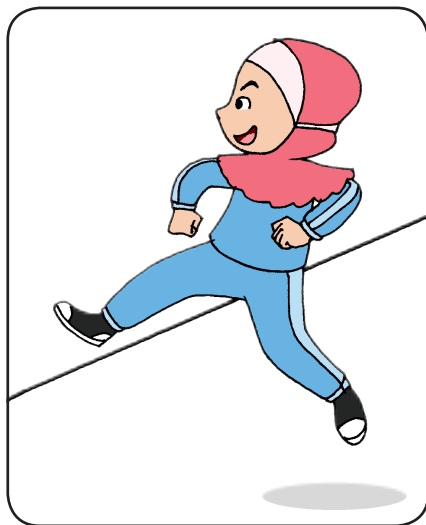
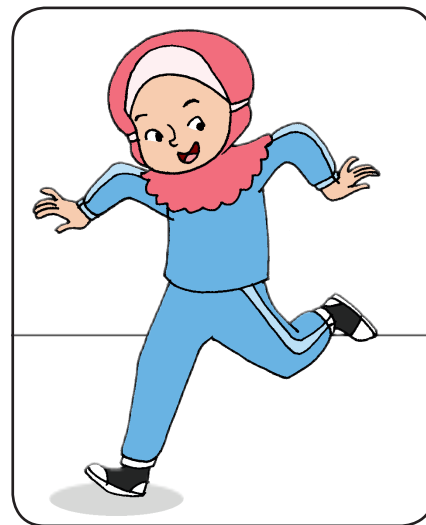
Mereka sangat gembira dan bersemangat.

Hari ini Pak Guru mengajak berolahraga sambil bermain.

Mereka akan melakukan gerakan melompati rintangan.

Rintangan dibuat dari karet gelang yang dironce jadi tali.

Berikut ini adalah urutan gerakannya.

Dua siswa merentangkan ujung tali karet setinggi lutut mereka.

Siswa yang lain berbaris berbanjar menghadap tali karet dengan jarak siswa terdepan 2-3 meter dari karet

Salah satu kaki menjadi tumpuan, kaki yang lain lompat terlebih dahulu

Kaki kanan mendarat kembali ke tanah disusul dengan kaki kiri

Murid-murid melakukan gerakan dengan penuh semangat.

Suasana belajar di sekolah Siti sangat menyenangkan.

Keadaan lingkungan yang bersih dan asri tidak didapat begitu saja.

Kita harus membiasakan diri menjaga kebersihan dan keasrian sekolah.

Oleh karena itu, guru selalu memerintahkan kita membersihkan lingkungan sekolah.

Kita pun harus mematuhi perintah guru.

Siti dan teman-temannya juga mematuhi perintah guru.

Bacalah percakapan mereka di bawah ini.

Guru: Anak-anak hari ini kita akan kerja bakti.
Kita kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah.

Siti: Setuju Pak. Bagaimana pembagian tugasnya, Pak?

Guru: Kelompok Siti, sapu halaman sekolah.

Siti: Baik, Pak.

Guru: Kelompok Beni, sapu lantai sekolah ya.

Beni: Siap, laksanakan Pak.

Guru: Kelompok Dayu, membersihkan kaca jendela.

Dayu: Segera kami kerjakan Pak.

Guru: Selebihnya silakan bersihkan ruang kelas masing-masing.

Siswa: Baik, Pak.

Kamu harus mencontoh sikap mereka.

Mereka melaksanakan perintah guru dengan senang hati.

Sekolah milik bersama, jadi harus dirawat bersama.

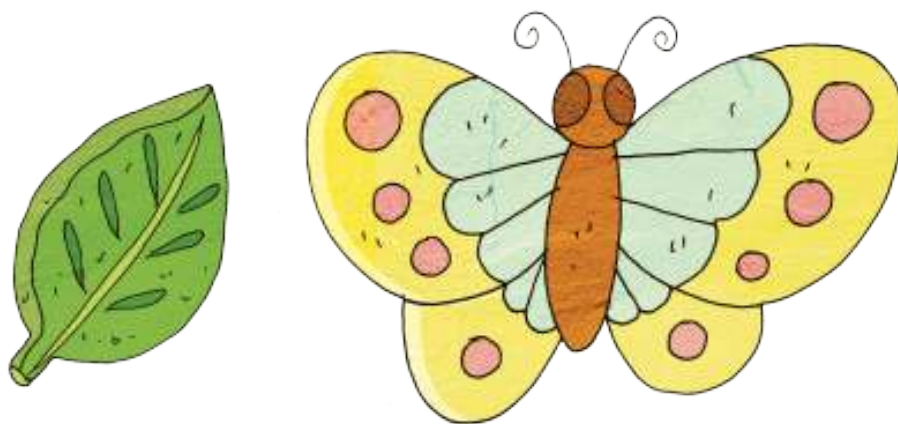
Selesai kerja bakti mereka melanjutkan kegiatan.

Mereka akan membuat hasil karya.

Hasil karya digunakan untuk pajangan di kelas.

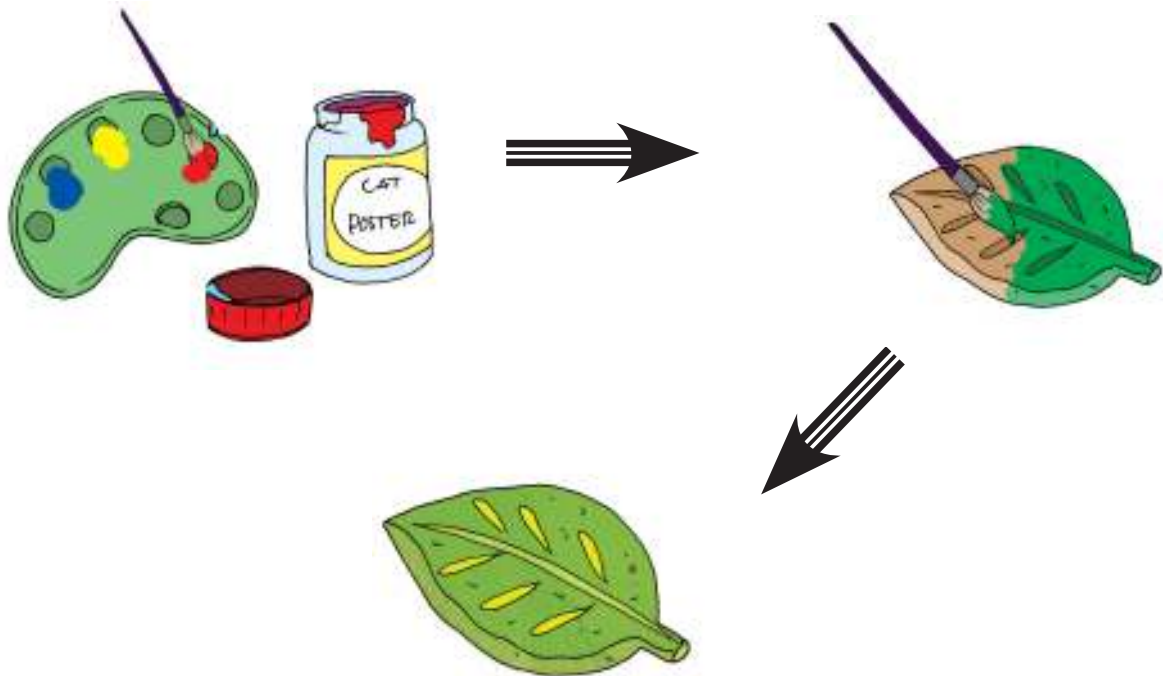
Mereka sudah mencetak dan mengeringkan tanah liat.

Selanjutnya, mereka akan menghias tanah liat tersebut.

Pak Guru memberi contoh tanah liat cetakan yang sudah dihias.

Mereka segera menyiapkan bahan-bahan yang akan digunakan.

Ayo Berkreasi

Mereka mulai bekerja mengikuti langkah-langkah berikut ini.

Mereka bekerja dengan tertib dan tekun.

Selesai bekerja, mereka merapikan peralatan yang digunakan.

Mereka juga membersihkan kembali meja kerja mereka.

Mereka menjaga agar kelas mereka selalu bersih.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk selalu berbuat baik kepada teman-temannya.

Hari ini Udin dan kawan-kawan akan berkampanye kepada warga sekolah.

Mereka akan melakukan gerakan sekolah bersih dan sehat.

Mereka akan membuat poster.

Melalui poster mereka akan menyampaikan pesan.

Poster tersebut akan dibawa keliling sekolah.

Harapan mereka, warga sekolah mau melaksanakan pesan yang ada pada poster.

Berikut ini salah satu contoh posternya.

Melalui poster mereka juga meminta warga sekolah melakukan hal lain.

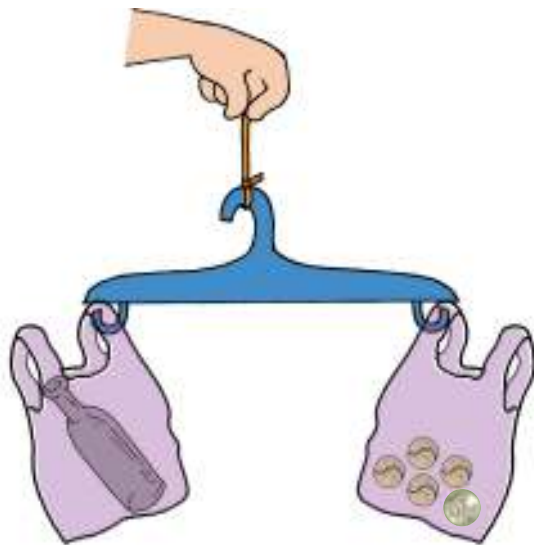
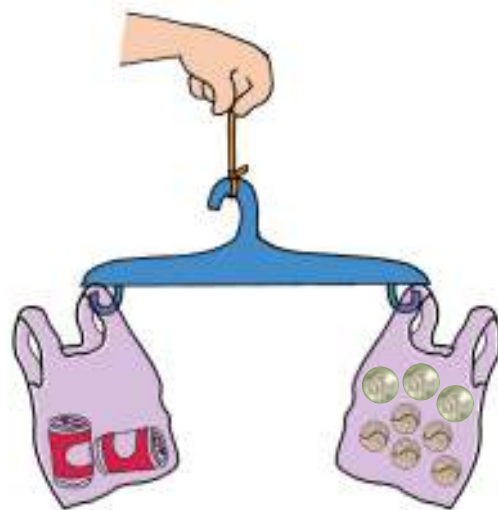
Misalnya mengumpulkan sampah yang masih bisa dimanfaatkan.

Sebelum dikumpulkan, mereka belajar mengukur berat sampah.

Namun mereka memerlukan bantuanmu untuk menentukan beratnya.

Nah, coba bantu mereka ya.

Udin mengukur berat dua benda yang dia kumpulkan.

Hasil pengukuran digambarkan seperti berikut

Sesuai hasil pengukuran tersebut, jawablah soal-soal berikut.

1. Benda yang lebih berat adalah ....
2. Benda yang lebih ringan adalah ....
3. Berat botol sebanding dengan .... bola dan .... koin.
4. Berat kaleng sebanding dengan.............bola dan ....koin.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa untuk membeli makanan yang bersih dan sehat di sekolah.

Murid-murid melakukan kerja bakti membersihkan sekolah.

Murid-murid mengumpulkan sampah yang dapat didaur ulang.

Menurut Bu Guru sampah itu dapat disetorkan ke Bank Sampah.

Sebelum disetor, murid-murid ingin tahu berat sampah.

Mereka segera mengukur beratnya dengan timbangan sederhana.

Sebagai alat ukurnya mereka menggunakan bola tenis.

Inilah hasil pengukuran berat sampah.

Sampah plastik Sampah kaleng Sampah kertas

Berdasarkan berat sampah tersebut, dapat disimpulkan bahwa:

Sampah paling berat yang dibuang siswa adalah sampah jenis................................

Kerja bakti sudah selesai.

Guru mengajak murid-murid mencari kartu bergambar.

Guru menyembunyikan beberapa kartu bergambar lambang sila ketiga di halaman sekolah.

Mereka harus menemukan tiga kartu-kartu bergambar tersebut.

Kelompok yang paling cepat menjadi pemenang.

Dapatkah kamu menemukan kartu-kartu bergambar tersebut?

Murid-murid menemukan perintah-perintah dalam mencari kartu bergambar.

Selanjutnya murid-murid harus menuliskan perintah-perintah tersebut.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mendampingi siswa berlatih menulis ungkapan perintah dan tanggapannya.

1. Menentukan ungkapan perintah.
2. Menanggapi ungkapan perintah.
3. Membuat ungkapan perintah baik lisan maupun tulisan.
4. Melafalkan bunyi sila ketiga.
5. Menunjukkan simbol sila ketiga.
6. Melakukan gerak squat jump.
7. Melakukan gerak melompati rintangan.
8. Mengenal karya ekspresi tiga dimensi.
9. Membuat karya ekspresi tiga dimensi.
10. Mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku.
11. Membandingkan hasil pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku.

Subtema 4

Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

Orang-orang tinggal di tempat berbeda.
Ada yang tinggal di kota.
Ada juga yang tinggal di desa.
Semua orang menginginkan lingkungan bersih.
Lingkungan bersih membuat tubuh sehat.
Lingkungan kotor membawa penyakit.
Bekerja samalah menjaga lingkungan tetap bersih.
Tuhan mencintai orang yang menjaga lingkungan.

Lani bercerita tentang bekerja sama

Lani bercerita tentang bekerja sama menjaga lingkungan.

Bacalah dengan nyaring.

Bekerja Sama Menjaga Lingkungan

Siti adalah tetanggaku.

Siti menanam banyak pohon di rumahnya.

Siti menyapu lingkungan rumahnya setiap hari.

Siti selalu membersihkan saluran air di depan rumahnya.

Di halaman rumah tidak ada air tergenang.

Sampah tersimpan di tempatnya dengan rapi.

Keluarga Siti tetangga yang baik.
Kami membersihkan saluran air bersama.
Kami menyiram tanaman bersama.
Kami bekerja sama menjaga lingkungan.
Aku bersyukur bertetangga dengan Siti.

Ayo Menulis

Amati teks Bekerja Sama Menjaga Lingkungan.
Jawablah pertanyaan berikut.

1. Tuliskan satu kalimat tentang rumah Siti.
   Gunakan kata-katamu sendiri.

   ....

2. Siti menanam banyak pohon di rumahnya.
   Mengapa Siti menanam banyak pohon?

   ....

3. Beri tahu temanmu tentang rumahmu. Gunakan kata-katamu sendiri.

   ....

4. Lingkungan rumahmu kotor.
   Bagaimana perasaanmu?

   ....

Ungkapan pemberitahuan isinya memberitahukan sesuatu. Misalnya,

Siti menyapu lingkungan rumahnya setiap hari.

Lani memberi tahu bahwa Siti menyapu lingkungan rumahnya setiap hari.

Amati kembali teks Bekerja Sama Menjaga Lingkungan.

Garisbawahi ungkapan pemberitahuan.

Siti selalu menjalankan aturan di lingkungan rumah.

Amati gambar aturan menjaga lingkungan berikut ini.

Beri tanda √ jika menunjukkan aturan.

Beri tanda × jika tidak menunjukkan aturan.

Siti dan Lani selalu menjaga kebersihan lingkungan.

Tuliskan kegiatan-kegiatan yang mereka lakukan.

Dayu sangat mencintai lingkungan.

Dayu menemukan kemoceng rusak di gudang.

Dayu ingat pesan Ibu Guru.

Kita harus menjaga lingkungan.

Misalnya dengan memanfaatkan barang rusak.

Dayu mengajak Siti memanfaatkan kemoceng rusak.

Mereka membuat kerajinan bersama-sama.

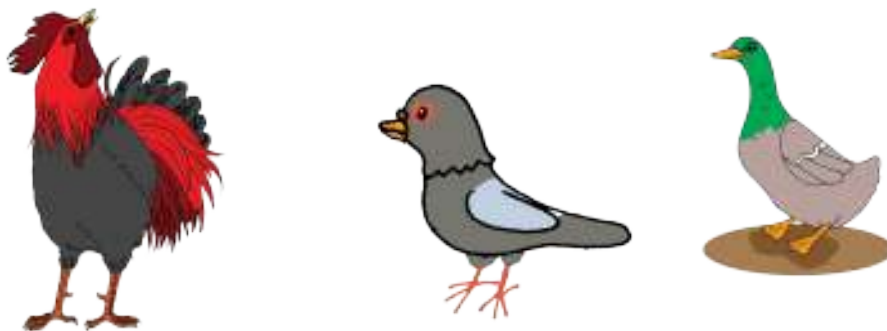
Amati gambar berikut.

1. Lepaskan bulu ayam dari kemoceng.
2. Cuci bersih dengan air bersabun.
3. Bilas dan jemur di panas matahari.
4. Jika sudah kering, bulu ayam siap digunakan.

Amatilah karya kerajinan berikut ini.

Dapatkah kamu membuatnya?

Apakah kamu memiliki ayam di rumah?

Apakah kamu mempunyai burung atau angsa?

Kumpulkan bulunya yang rontok.

Cucilah bulu tersebut sampai bersih.

Gunakan bulu tersebut untuk berkreasi.

Ayo Berkreasi

Dayu menghias pensil dengan bulu ayam.

Dayu bekerja sama dengan teman-temannya.

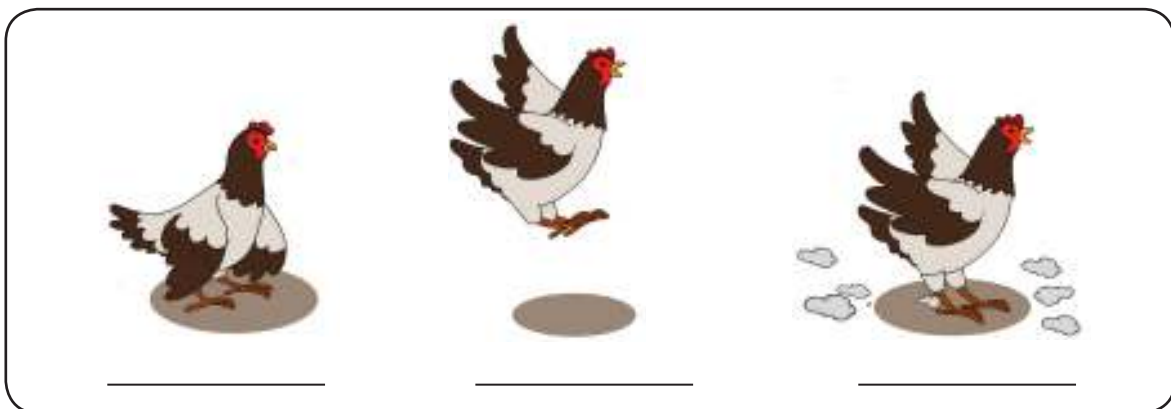
Amati langkah-langkah berikut.

1. Siapkan bulu ayam, pensil, lem, kain planel/pita, dan gunting.
2. Berikan lem di sekeliling pensil bagian atas.
3. Tempelkan bulu ayam pada bagian yang sudah diberi lem.
4. Tempelkan planel atau pita agar rapi.
5. Dengan demikian pensil sudah dihias.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan siswa ikut membersihkan rumah dan lingkungan di sekitarnya.

Udara terasa sejuk.
Beni berkunjung ke rumah Edo.
Edo memiliki banyak ayam.
Lingkungan sekitar rumah Edo bersih.
Keluarga Edo selalu menjaga kebersihan.
Mereka memiliki kandang ayam yang besar.
Ayam-ayam itu tidak mengganggu tetangga Edo.
Beni dan Edo mengamati gerakan ayam.
Ada yang berjalan, berlari, dan meloncat.
Saat meloncat, ayam bertolak, melayang, dan mendarat.

Tuliskan gerakan ayam di bawah gambar.

Beni mencoba menirukan gerakan ayam.

Apa yang dilakukan Beni?

Lakukanlah bersama teman-temanmu.

Gunakan baju olahragamu.

Lakukan pemanasan terlebih dahulu.

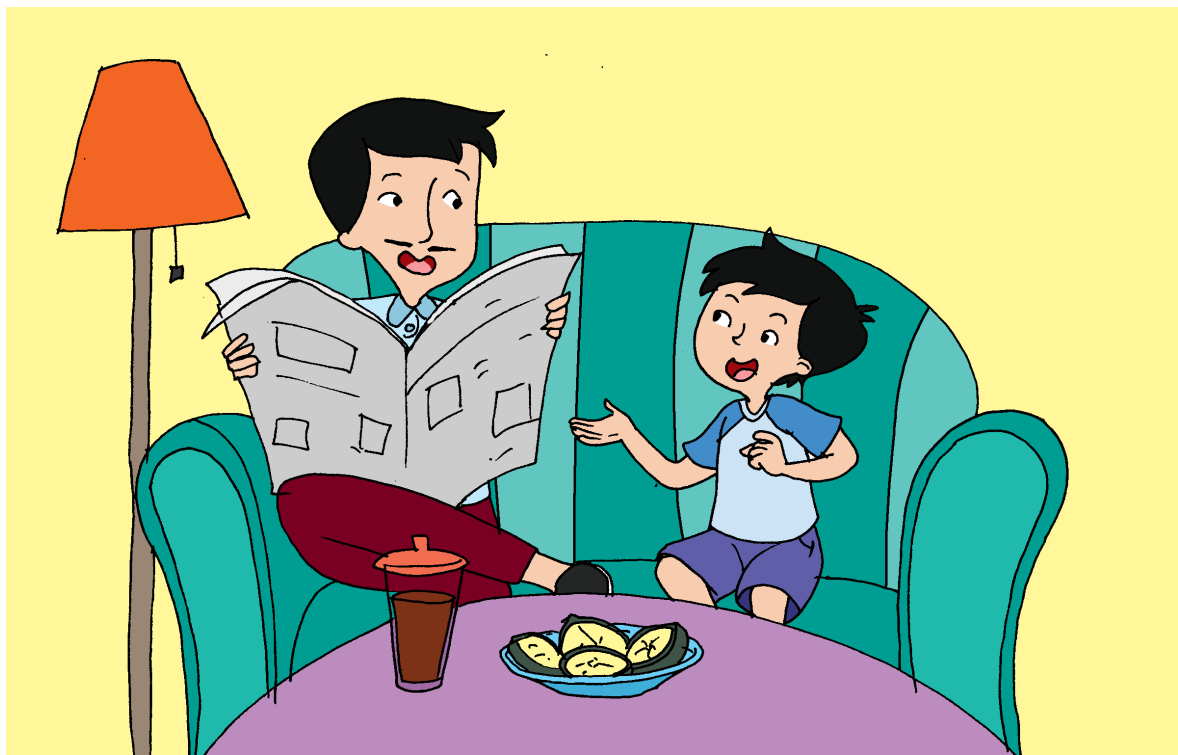
Beni pulang ke rumah.

Ayah mengajaknya bercakap-cakap.

Bacalah percakapan berikut.

Ayah : Dari mana, Beni?

Beni : Dari rumah Edo, ayah.
Edo memelihara banyak ayam di rumahnya.

Ayah : Kita boleh memelihara hewan.

Hewan peliharaan tidak boleh mengganggu tetangga. Kita harus menjaga lingkungan bersama-sama.

Beni : Edo memiliki kandang besar. Kandang dibersihkan setiap hari.

Ayah : Hewan adalah makhluk Tuhan. Kita wajib merawatnya. Cucilah tanganmu. Di meja ada pisang rebus.

Beni : Terima kasih, ayah.

Ayah : Jangan lupa cuci tanganmu sesudah makan.

Beni : Baik, ayah.

Amati percakapan Beni dan ayahnya.

Manakah ungkapan yang memberitahukan sesuatu?

Beri tanda √ jika ungkapan pemberitahuan.

Beri tanda × jika bukan ungkapan pemberitahuan.

No.	Kalimat	
1.	Dari mana, Beni?	
2.	Edo memelihara banyak ayam di rumahnya.	
3.	Edo memiliki kandang besar.	
4.	Ibu merebus pisang untukmu.	
5.	Terima kasih ayah.	

Buatlah lima kalimat tentang Edo.

Gunakan kata-katamu sendiri.

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan siswa agar apa yang mereka miliki tidak mengganggu lingkungan sekitarnya. Misalnya, hewan peliharaan, kendaraan bermotor, alat elektronik yang mengeluarkan suara.

Sore hari turun hujan disertai angin.
Pohon berputar-putar ditiup angin.
Pohon di dekat rumah Udin patah.
Daun-daun berserakan.
Orang-orang bekerja bakti.
Mereka membersihkan lingkungan.
Udin mengajak Edo bekerja bakti.

Bacalah percakapan Udin dan Edo berikut ini.

Udin : Apa yang sedang kamu lakukan, Edo?

Edo : Aku baru saja menangkap ayam. Hujan sangat deras. Ayamku lepas dari kandang. Bulu ayam berserakan di mana-mana. Sekarang semua sudah bersih.

Udin : Betul, Edo. Rumah kita harus bersih. Edo, pohon di dekat rumahku patah. Orang-orang sedang bekerja bakti. Aku ingin mengajakmu bekerja bakti.

Edo : Wah, kebetulan. Tugasku sudah selesai.

Rumahku sudah bersih. Aku pamit ibuku dahulu.

Amati kembali percakapan Udin dan Edo.

Manakah yang termasuk kalimat pemberitahuan?

Sebutkan.

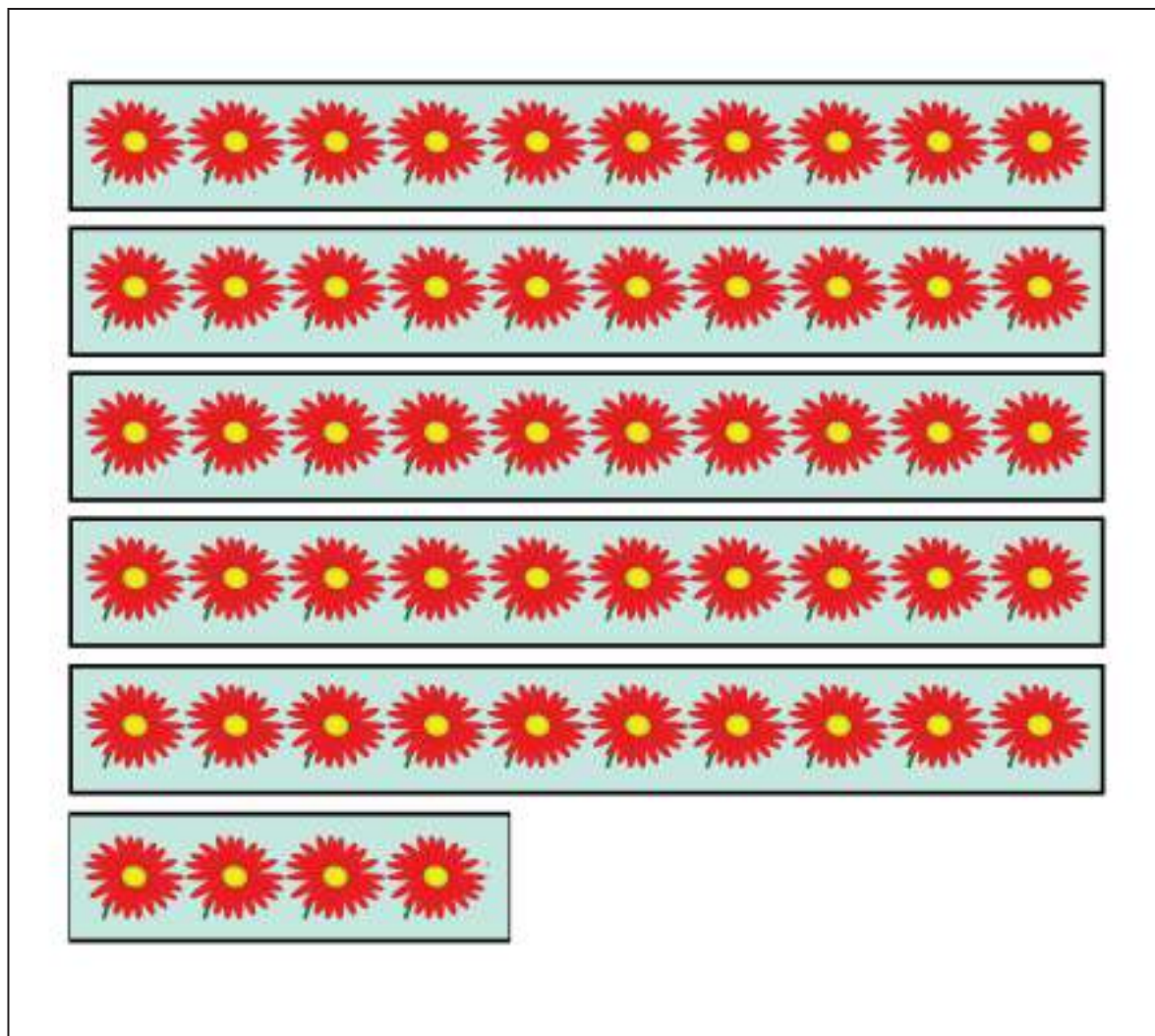
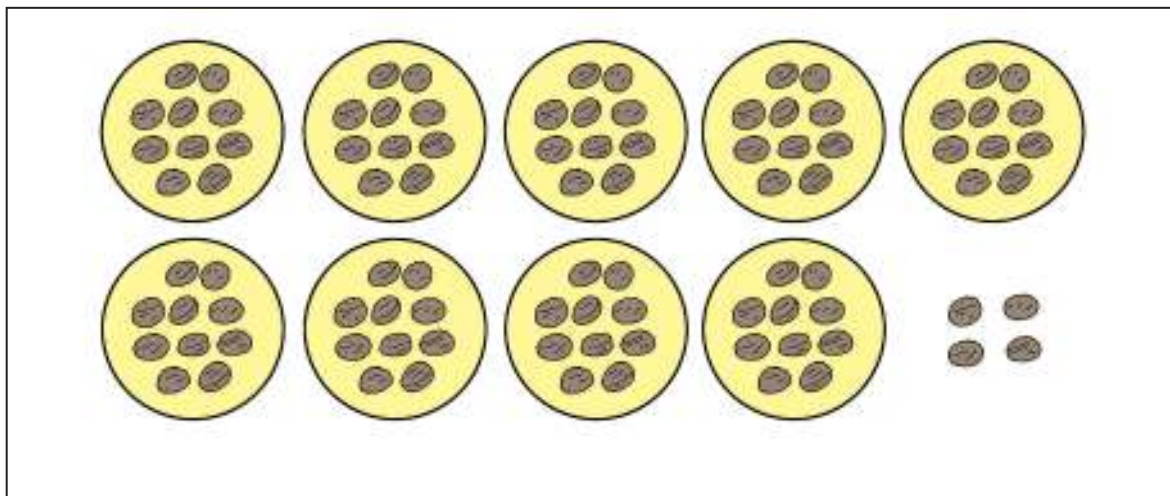
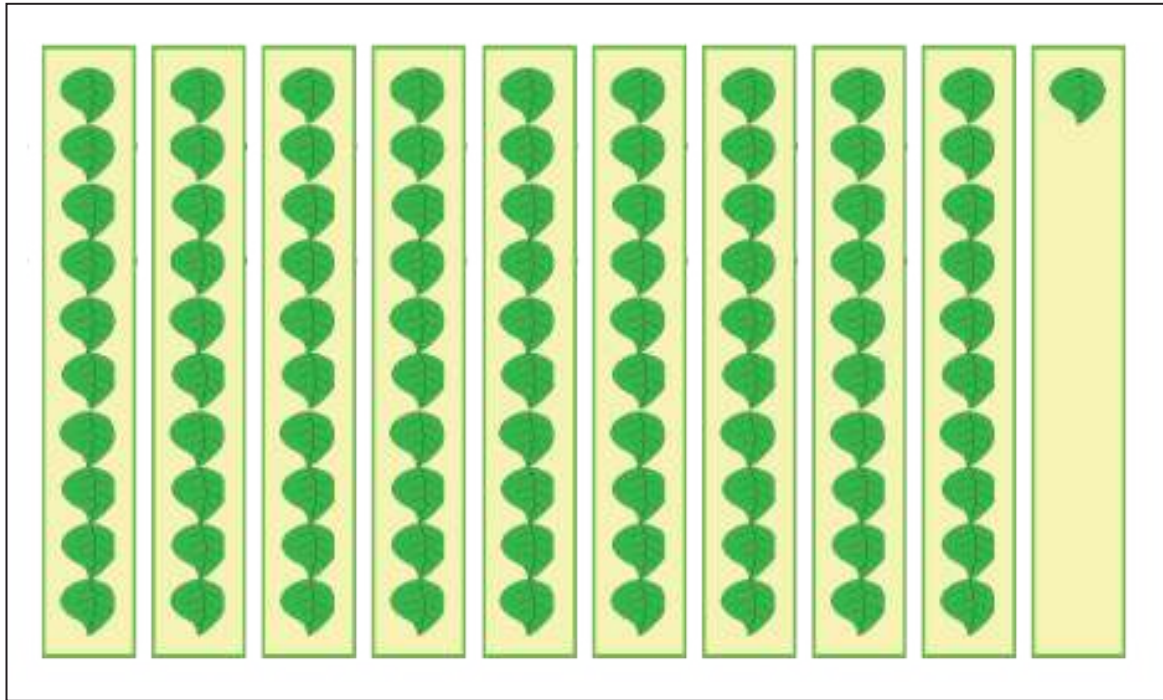
Tuliskan di tempat tersedia.

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____

Udin dan teman-temannya ikut bekerja bakti.
Mereka menyapu daun yang gugur.

Ada juga bunga dan kerikil.
Mereka mengumpulkannya.
Lalu mereka menghitungnya.
Amatilah gambar berikut ini.

Hitunglah banyak bunga, kerikil, daun di dalam kotak.

Berapa banyak bunga, kerikil, dan daun di dalam kotak?

Dapatkah kamu membilang seperti Udin?

Bekerja samalah mencari daun gugur.

Kamu dapat membawanya dari rumah.

Robeklah daun menjadi bagian kecil.

Tempelkan dalam kotak berikut.

Membilanglah bersama teman-temanmu.

Gunakan daun yang gugur.
Robek menjadi bagian yang lebih kecil.
Bagilah menjadi beberapa kelompok.
Bagi menjadi 10 helai setiap kelompoknya.
Dapat juga 20 helai setiap kelompoknya.
Membilanglah bersama teman-temanmu.

1. Kelompok daun yang banyaknya 64
2. Kelompok daun yang banyaknya 72
3. Kelompok daun yang banyaknya 85
4. Kelompok daun yang banyaknya 92
5. Kelompok daun yang banyaknya 98

Kamu dapat menggunakan benda lain selain daun.

Gunakan benda yang sudah tak terpakai.

Udin senang ikut bekerja bakti.
Ia mengajak teman-temannya berdiskusi.
Mereka berdiskusi tentang aturan.
Bagaimana aturan menjaga lingkungan?
Bagaimana aturan bersikap kepada tetangga?
Setiap anak memberikan pendapatnya.

Berdiskusilah seperti Udin dan teman-temannya.
Semua anak harus berpendapat.
Tuliskan hasil diskusimu pada sehelai kertas.
Presentasikan di depan kelas.

Aturan di Lingkungan Rumahku

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berpartisipasi dalam bekerja bakti membersihkan lingkungan rumah bersama tetangga.

Mengejar Ayam

Edo bercerita di sekolah.
Ia bercerita tentang pengalamannya.
Pada suatu hari ayam Edo lepas.
Edo takut ayamnya mengganggu tetangga.
Edo mengejar ayam sampai tertangkap.
Edo berlari dan melompati pohon kecil.
Bertolak, melayang di udara, lalu mendarat.

Ayo Mencoba

Bisakah kamu menirukan gerakan Edo?
Lakukan bersama teman-temanmu.
Kenakan baju olahragamu.
Lakukan pemanasan supaya kamu tidak cedera.

Ayo Bergerak

Bergerak membuat tubuh sehat.
Anak-anak harus banyak bergerak.
Anak-anak bergerak dengan banyak cara.
Anak-anak dapat bergerak di mana saja.
Menyapu halaman membuat tubuh bergerak.
Memungut sampah membuat tubuh bergerak.
Menanam pohon membuat tubuh bergerak.
Bergeraklah agar tubuhmu sehat.

Amati teks Ayo Bergerak.

Berikan garis bawah pada kalimat pemberitahuan.

Tuliskan tanggapanmu.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Tubuhmu harus banyak bergerak.
Bergerak di lingkungan yang sehat.
Kegiatan apa saja yang dapat kamu lakukan?
Di mana kamu melakukannya?

Berdiskusilah bersama teman-temanmu.
Tulislah hasil diskusimu di selembar kertas.
Pajanglah di papan pajangan kelas.
Tulislah nama anggota kelompokmu.

Nama anggota kelompok : ....

Hasil Diskusi Kelompok
Kegiatan yang Membuatku Sehat
Hari/Tanggal:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Anak-anak berdiskusi dengan semangat.

Amatilah hasil diskusi teman-temanmu.

Kegiatan apa yang paling kamu sukai?

Kegiatan apa yang akan kamu lakukan?

Tuliskan jawabanmu pada tempat tersedia.

Tanggapan Hasil Diskusi

1. Kegiatan yang paling aku sukai ...
2. Kegiatan yang akan aku lakukan
   a. ...
   b. ...
   c. ...
   d. ...
   Aku ingin banyak bergerak agar tubuhku sehat

Koleksi Bulu Ayam

Edo suka merawat ayam.

Edo tetap menjaga lingkungan agar selalu bersih.

Edo membersihkan kandang ayam setiap hari.

Edo mengumpulkan bulu ayam.

Edo mempunyai banyak bulu ayam yang bagus.

Lihatlah koleksi bulu ayam Edo.

Edo sering menggunakan bulu ayam untuk berkreasi.

Ayo Berkreasi

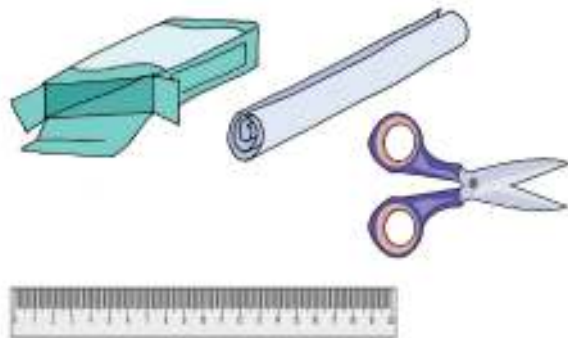
Dayu akan tampil di balai desa.

Dayu membutuhkan topi untuk menari.

Siti dan Lani membuat topi untuk Dayu.

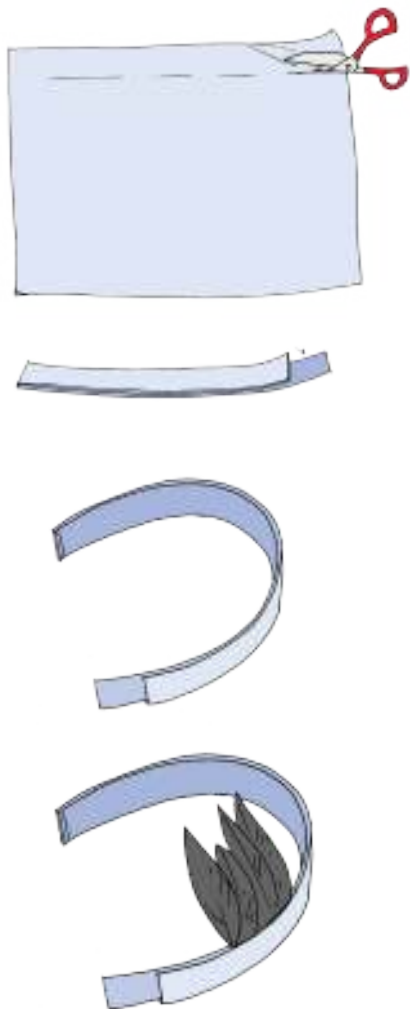
Topi dihias menggunakan bulu ayam.

Edo menyumbang bulu ayam koleksinya.

Bantulah Siti dan Lani membuat topi hias.

Alat dan bahan:

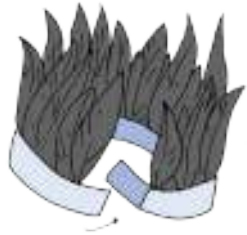
- Karton bekas.
- Kertas manila putih (atau warna sesuai selera)
- Penggaris
- Gunting

- Pensil
- Lem
- Beberapa helai bulu ayam

Cara membuat:

1. Ambil karton bekas kotak susu.
2. Buatlah pola persegi panjang dengan ukuran panjang sesuai dengan lingkar kepalamu. Gunting persegi panjang tersebut.

3. Buat pola persegi panjang yang sama menggunakan manila putih. Panjang dan lebar persegi panjang ditambah 4 cm. Gunting persegi panjang tersebut.

4. Rekatkan manila putih pada karton.
5. Karton menjadi lapisan dalam topi.

6. Tempelkan beberapa helai bulu ayam pada bagian dalam topi.

7. Tutup dengan karton manila kemudian lem dengan kuat.
8. Rekatkan ujung topi sehingga menjadi satu.
9. Topi siap dipakai.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berpartisipasi di lingkungannya yang dapat menyehatkan dirinya seperti ikut bekerja bakti, mengikuti kegiatan olahraga, menari, dan lain-lain.

Siti anak yang sehat.
Ia banyak bergerak.
Siti sering menemani ibunya berbelanja ke pasar.
Pasar tidak jauh dari rumah Siti.

Bacalah teks percakapan berikut.

Lengkapi dengan ungkapan tanggapan yang tersedia.

Pergi ke Pasar

Ibu : Besok akan ada kerja bakti.

Siti : ...

Ibu pasti akan menyiapkan makanan.

Ibu : Ibu membutuhkan kopi dan gula.

Ibu akan membeli sayur dan buah.

Ayo temani ibu.

Siti : ...

Aku suka ke pasar.

Pasar selalu ramai tetapi bersih.

Semua menjaga kebersihan pasar.

Ibu : ...

Kita berjalan kaki agar sehat.

Setuju, semua orang bekerja sama dan
lingkungan menjadi bersih
Dengan senang hati
Aku suka kerja bakti

Amati kembali teks percakapan Pergi ke Pasar.

Sebutkan satu kalimat pemberitahuan.

Sebutkan kalimat tanggapannya.

Siti sangat senang.

Ibu mengajaknya berbelanja.

Di pasar Siti mengamati buah dan sayuran.

Hitunglah banyaknya buah dan sayuran.

Pasangkan dengan bilangan di sebelahnya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa berbelanja di pasar tradisonal di lingkungan sekitar rumah yang bersih dan sehat.

Ayo Membaca

Siti pergi ke sekolah bersama Lani.
Mereka berjalan kaki.
Siti bercerita tentang berbelanja ke pasar.
Tak terasa mereka sudah tiba di sekolah.
Udin mengajaknya berkumpul di kelas.

Bacalah teks percakapan berikut.

Udin : selamat pagi, teman-teman....
Aku mempunyai berita penting.
Lingkungan kita akan mengikuti lomba kebersihan.

Edo : Wow...., berita yang sangat bagus.
Aku senang mendengarnya.

Lani : Lingkungan kita memiliki pasar yang bersih.
Beni : Jalan di lingkungan kita bersih dan sejuk.
Siti : Sekolah kita bersih dan indah.
Dayu : Balai desa bersih dan rapi.
Beni : Taman bermain sejuk dan indah.
Siti : Mari kita bekerja sama merapikan sekolah.
Sekolah kita harus lebih bersih dan rapi.

Ayo Menulis

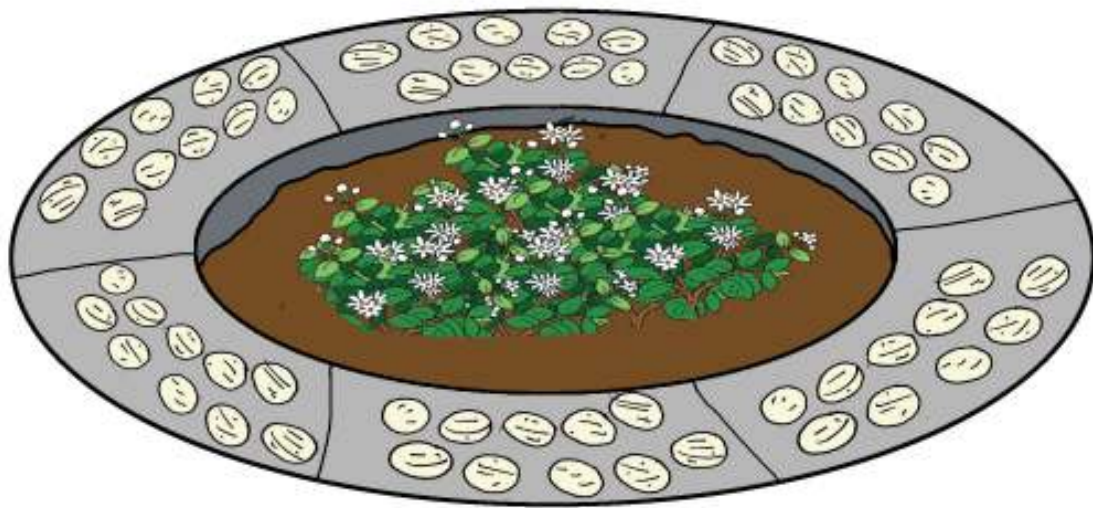
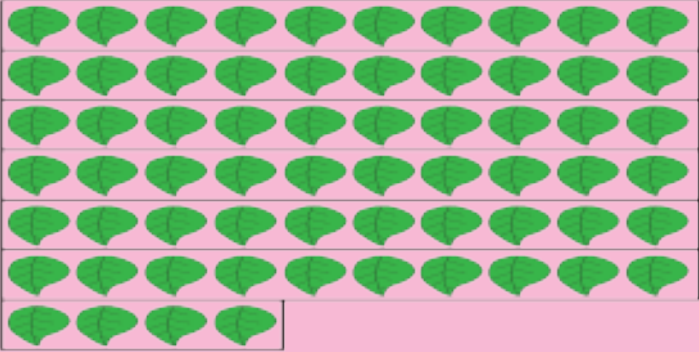
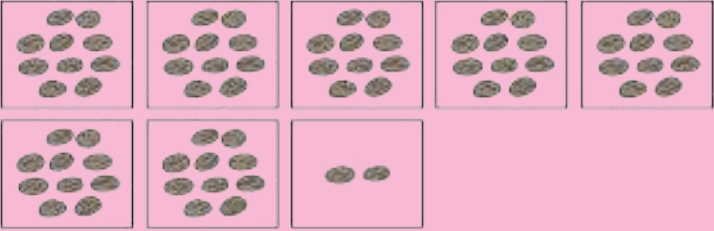
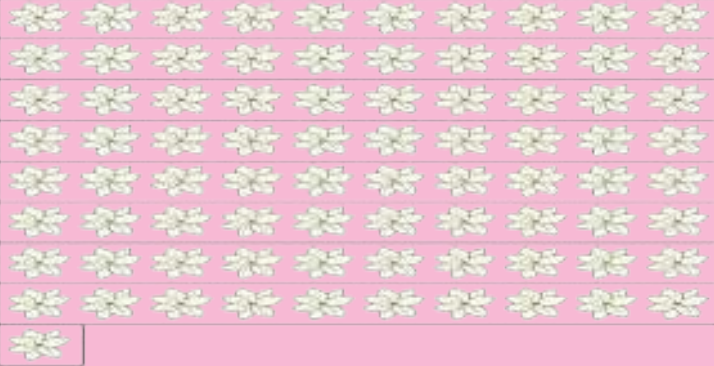
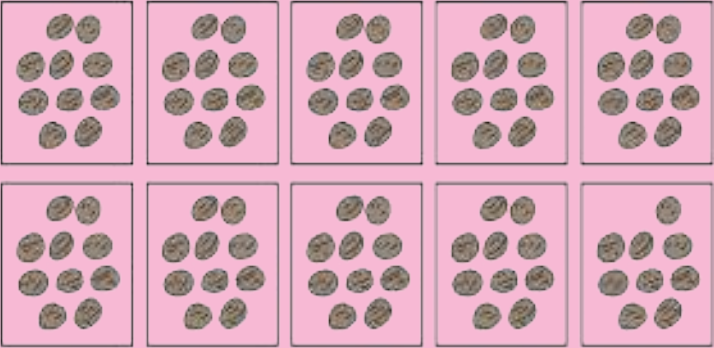
Amatilah percakapan di atas.

Garis bawahi ungkapan pemberitahuan.

Tulislah dengan rapi.

Udin dan teman-temannya bekerja sama.
Mereka merapikan sekolah.
Merapikan kelas dan perpustakaan.
Merapikan kantin dan toilet.
Merapikan halaman dan lingkungan sekolah.
Semua bekerja dengan gembira.

Dapatkah kamu merapikan sekolah seperti Udin?
Lakukanlah bersama teman-temanmu.

Beni bertugas merapikan halaman sekolah.
Beni menghias taman dengan kerikil.
Berapa banyak kerikil yang dirapikan Beni?
Hitunglah.

Beni dan Edo merapikan kerikil di beberapa tempat.
Lani mengumpulkan daun yang berserakan.
Siti memunguti bunga melati yang gugur.

Hitunglah banyaknya benda-benda berikut.
Jodohkanlah dengan bilangan yang tepat.

No.	Gambar benda	Bilangan
1.		81
2.		99
3.		64
4.		72

Ayo Menulis

Dayu bertugas merapikan toilet.

Ada ember terisi air.

Ada gayung untuk mengambil air.

Ada tanaman di sudut toilet.

Dayu menuliskan aturan di dinding toilet.

Siramlah Aku Setelah Digunakan

Peragakanlah aturan di atas.

Tahukah kamu maksud aturan di atas?

Tulis penjelasanmu di tempat berikut.

____

____

____

____

____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa belajar menanggapi pemberitahuan dari lingkungan sekitar.

Berilah tanda (√) pada kotak.

1. Mengenal aturan menjaga kebersihan lingkungan ☐
2. Menjelaskan aturan menjaga kebersihan lingkungan ☐
3. Mempresentasikan kegiatan menjalankan aturan di lingkungan sekitar rumah ☐
4. Mempraktikkan aturan menjaga kebersihan lingkungan ☐
5. Mengenal kalimat pemberitahuan ☐
6. Menanggapi kalimat pemberitahuan ☐
7. Membuat kalimat pemberitahuan ☐
8. Menjelaskan kalimat pemberitahuan ☐
9. Mengenal gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dalam senam lantai ☐
10. Mempraktikkan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dalam senam lantai ☐
11. Menjelaskan cara membuat hasil karya dari bahan alam ☐
12. Membuat karya dari bahan alam ☐
13. Membilang secara urut bilangan 40-99 ☐
14. Mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan ☐
15. Menyatakan banyaknya anggota suatu kumpulan benda ☐
16. Memasangkan banyak benda dengan bilangan yang sesuai ☐

Daftar Pustaka

Amin, H. Maswardi Muhammad, 2014. Moral Pancasila Jati Diri Bangsa, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila. Gorga Media.

D.A, Dian. 2014. Rahasia Cantik Langsing Sehat Awet Muda. Yogyakarta: Efata Publishing.

Delphie, Bandi. 2008. Program Pembelajaran Individual Berbasis Gerak Irama. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Fajariyah, Nur dan Defi Triratnawati. 2008. Cerdas Berhitung Matematika. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher, 2nd Edition. Virginia: West Virginia University.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014. My pals are here, Maths 1A Text book second edition. Marshall Cavendish Education.

Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo. 2014.My pals are here, Maths 1B Text book second edition. Marshall Cavendish Education.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 24, 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 53, 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Pflug, Micki. 2003. Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know. Newyork: Baron's Educational Series, Inc,.

Ragsdale, Susan and Ann Saylor. 2009. Building Character from the Start : 201 Activities. Minneapolis: Search Institute Press.

Sihotang, Kasdin, dkk. 2014. Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan. Jakarta: Grafindo.

Waridah, Ernawati. 2013. EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan. Bandung: Ruang Kata.

Wuradji. 2006. Panduan penelitian survey. Lembaga Penelitian UNY.

Wyndham, Lucy. 2009. The No Gym Workout. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

Yonny, Acep 2014. Mahir Menulis Naskah Drama. Yogyakarta: Suaka Media.

Media Sosial:

(http://www.academia.edu/20412100/Ensiklopedi_Pembelajaran_Matematika_Untuk_Siswa_Sekolah_Dasar, 24092016; 20.03.

Pengertian dan contoh kalima ajakan dalam bahasa Indonesia - 27/11/2016, 20.14

http://www.kelasindonesia.com/2015/02/pengertian-dan-contoh-kalimat-berita-adalah-penjelasan-detail.html 27/11//2016/21.45

http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196210111991011-TATANG_HERMAN/Artikel/Artikel22.pdf/27/11/2016/22:41

http://lets-sekolah.blogspot.co.id/2016/04/menganalisis-gerak-ritmik-ayunan-lengan.html/27/11/2016/20.30

http://wi-chay-chay.blogspot.co.id/2011/04/tehnik-dasar-lompat.html/ 27/11/2016/22:10.

http://pwkasyfi.blogspot.co.id/2016_01_01_archive.html/27/11/2016/22.29

Lampiran

Nyamuk Nakal

Papa T. Bob
4/4

Profil Penulis

Nama Lengkap : Dra. Nurhasanah
Telp. Kantor/HP : 021-7534841/0818919667
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No.35 Griya Cinere 1, Limo-Depok.
Bidang Keahlian: Mengajar dan memberikan pelatihan guru

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Tahun 2004-2007 Kepala SMP Utama-Depok
2. Tahun 2007-2009 Kepala SDI Lazuardi.
3. Tahun 2009-2011 diangkat menjadi Kepala SMPI Lazuardi GIS Jakarta.
4. Tahun 2011-sampai dengan buku ini disusun, menjabat sebagai Head of Human Capital Management Department Lazuardi GIS.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1 IKIP Jkarta, jurusan Pendidikan Biologi (1985-1990)
2. D3. Akademi Bahasa Asing, jurusan B. Inggris (199-

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):
2. Sains Aktif kelas 1-6 SD, terbitan ESIS, tahun 2005.
3. IPA Aktif kelas 1-6 SD (Next Step Series), terbitan ESIS, tahun 2011
4. Buku Teamtik Terpadu kelas 1 Kemdikbud, tahun 2013
5. Buku Tematik Terpadu kelas 3 Kemdikbud, tahun 2015

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Iba Muhibba, S.Sos
Telp. Kantor/HP : 021-7534841/-
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun Facebook : bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Lazuardi GIS, Jl. Garuda Ujung no 35 Graha 1 Limo, Depok.
Bidang Keahlian : Ilmu Sosial

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. 2013 – 2016: Direktur Pendidikan Franchise, Lazuardi GIS.
2. 2011 – 2013: Direktur Lazuardi GIS.
3. 2010 – 2011: Kepala SD Lazuardi GIS.
4. 2007 – 2010: Wakil Direktur Lazuardi GIS
5. 2005– 2007: Kepala TK Lazuardi GIS

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial Ilmu Politik, Universitas Indonesia, Depok (1987-1994)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 1 (2013)
2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 3 (2015)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Tidak ada.

Nama Lengkap : Lubna Assagaf, S. Pd.
Telp. Kantor/HP : (021) 7534841
E-mail : penulistematik1dan3@gmail.com
Akun facebook : www.facebook.com/bukutematikkelas1dan3
Alamat Kantor : Jl. Garuda Ujung No. 35, Griya Cinere I,
Limo, Depok, 16515

Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
  1993 - sekarang: Pendidik
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  S1: FKIP/PLS/Univ. Ibnu Khaldun Bogor (2001 – 2003)
- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Buku Teks Tematik Kelas 1 dan 3
- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
  Tidak ada.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Dra. Wahyuningsih, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 024. 8660106
E-mail : wahyupgsdunnes@gmail.com
Akun Facebook : wahyu_pgsdunnes@yahoo.com
Alamat Kantor : Kampus PGSD jl. Beringin Raya no 15 Wonosari, Ngaliyan Semarang
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika

- **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. Dosen PGSD UNNES (1991- sekarang)

- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Fakultas Keguruan /jurusan Pendidikan Matematika /program studi Pendidikan Matematika SD/Universitas Negeri Malang (tahun 2000– tahun 2003)
2. S1: Fakultas Keguruan/jurusan Pendidikan Matematika/program studi pendidikan matematika / Universitas Terbuka (tahun 1987–tahun 1990)

- **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Keluargaku untuk SD/MI Kelas 1
2. Peristiwa Alam untuk SD/MI Kelas 1
3. Berbagai Pekerjaan untuk SD/MI Kelas 4
4. Indahnya Negeriku untuk SD/MI Kelas 4
5. Menghargai Jasa Pahlawan untuk SD/MI Kelas 4
6. Selamatkan Mahkluk Hidup untuk SD/MI Kelas 6
7. Perkembangan Teknologi untuk SD/MI Kelas 3

- **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik Melalui Lesson Study (2010)
2. Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik (2011).

3. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matakuliah Matematika di PGSD UNNES Melalui Problem Based Learning dengan E Learning (2012)
4. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Dasar (2014)
5. Implementasi Pendekatan Problem Based Learning dengan Open-Ended Problem untuk menumbuhkan keterampilan komunikasi matematika pada mahasiswa S1 PGSD Unnes (2015)

Nama lengkap : Drs. Bambang Prihadi, M.Pd.
Telp. Kantor/Hp : 0274-586160 psw. 383/ 082220514318
Email : prihadi58@gmail.com, bbg_prihadi@yahoo.com
Akun facebook : Bambang Prihadi
Alamat kantor : Jurusan Pendidikan Seni Rupa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Kampus Karangmalang Yogyakarta.
Bidang keahlian : Pendidikan Seni Rupa

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

2010-2016: Dosen Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S2 : Program Pascasarjana UNY/Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
6. (1989-2007)
7. S1 : Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni IKIP Yogyakarta/Jurusan Pendidikan Seni
8. Rupa (1979-1986)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Pegangan Guru Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
2. Buku Pegangan Siswa Seni Budaya Untuk SMP/MTs Kelas VII
3. Buku Pegangan Guru untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
4. Buku Pegangan Siswa untuk SD/MI Kelas I – Kelas VI Aspek Seni Budaya/Seni Rupa
5. Buku Nonteks Seni Budaya (Seni Rupa dan Prakarya) untuk SD dan SMP

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Anggota) 2006
2. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Anggota) 2015

Nama Lengkap : Drs. Tijan, M.Si.
Telp Kantor/HP : 024-8508014/081325696534
E-mail : tijan_smg@yahoo.com
Akun Facebook : --
Alamat Kantor : Kampus Unnes Sekaran Gunungpati Kota Semarang
Bidang Keahlian : Kurikulum dan Buku Teks; Strategi Belajar Mengajar PPKn; Pengembangan Inovasi Pembelajaran PPKn

■ **Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1. 1987 – 2016: Dosen IKIP Negeri Semarang (sekarang UNNES).

■ **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. S2: Fakultas Ilmu Administrasi (FIA)/Jurusan Administrasi Negara/Program Studi Ilmu Administrasi Negara Masuk Tahun 1998 Lulus Tahun 2001.
2. S1: Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial/PMP-KN/PMP dan KN tahun masuk 1982 tahun lulus 1986.

■ **Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
1. Buku Tematik SD Kelas 1 dan 2 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
2. Buku Tematik SD Kelas 1 dan 2 yang diterbitkan oleh Kemenag Tahun 2009.
3. Buku Tematik SD Kelas 1-6 Puskurbuk 2013-2016.
4. Buku Pelajaran PKN dan IPS SD Kelas 1-6 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
5. Buku Pelajaran PKN dan IPS SD Kelas 1-6 yang diterbitkan Kemenag Tahun 2009.
6. Buku Pelajaran PKN Kelas 7-9 SMP yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
7. Buku Pelajaran PKN Kelas 7-9 MTs yang diterbitkan Kemenag Tahun 2009.
8. Buku Pelajaran PKN SMA/SMK Kelas 10-12 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.

■ **Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
1. Model Pemekaran Daerah yang Mendekatkan pada Kesejahteraan Rakyat Program: Hibah Bersaing Dikti Tahun: 2007
2. Pengembangan Model Perencanaan Partisipatif Daerah Kabupaten (Tahun Kedua) Program: Hibah Bersaing Tahun: 2006
3. Penggunaan Model Pembelajaran Newspaper Based Teaching untuk Meningkatkan Relevansi dan Kekinian Materi Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program: SP4 Hibah Kompetisi Tahun: 2007
4. Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Program: DIPA Unnes Tahun: 2009
5. Model Pengembangan Kecakapan Hidup (Life Skill) Berdasarkan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Pati Program: DIA Bermutu Tahun: 2010
6. Colaboration Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD dan Cases Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Hukum Acara Program: DIA Bermutu Tahun : 2010
7. Kajian Terhadap Produk Hukum Lokal Terkait Dengan Penguatan Kapasitas Masyarakat Dalam Menghadapi Resiko Bencana Akibat Perubahan Iklim Di Jawa Tengah Program: penelitian dosen senior Tahun: 2011
8. Model Pendidikan Nasionalisme dan Karakter Bangsa pada Sekolah Dasar di Kota Semarang Program: Dia Bermutu Tahun: 2011
9. Padepokan Karakter Lokus Model Pembangunan Karakter dan Pembangunan Bangsa Program: Penel Unggulan PT Tahun: 2013
10. Evaluasi Kesiapan Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar di Jawa Tengah dalam Melaksanakan Pendidikan Karakter Bangsa Berdasarkan Kurikulum Tahun 2013 Program: Penelitian Tahun: 2014
11. Relavansi Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Universitas Negeri Semarang Sebagai Universitas Konservasi Program: Penelitian Tahun: 2015.

Nama Lengkap : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Telp Kantor/HP : 08123231181/085785864790
E-mail :kristiyandaruadvendi@yahoo.com atau advendikristiyandaru@unesa.ac.id
Akun Facebook :
Alamat Kantor : FIK Unesa Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya kode pos 60213
Bidang Keahlian : pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Dosen tetap di Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Surabaya (Unesa) sejak tahun 1998 hingga sekarang.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S-1 Jurusan Pendidikan Olahraga di IKIP Negeri Surabaya (1997) lulus sebagai wisudawan terbaik,
2. S-2 Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (2006).
3. Saat ini sedang menempuh Program Doctoral (S-3) Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Jakarta.

Judul Buku yang Pernah Ditelaah:

1. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI tahun 2009.
2. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs tahun 2009.
3. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA tahun 2009.

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berorientasi Tugas untuk Meningkatkan Motivasi Instrinsik dan Kemampuan Motorik Siswa (2013).
2. Pemetaan Potensi Penelitian Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Kependidikan Unesa Sebagai Pijakan Penentuan Program Unggulan (2012).
3. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Tenis Lapangan Melalui Penggunaan Multimedia dalam Model Pengajaran Langsung Pada Mahasiswa S-1 Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga Fik Unesa (2010).
4. Proses Pendampingan Pada Kegiatan Pembelajaran Bagi Dosen Yunior Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya (2006).

Nama Lengkap: Dr. Elindra Yetti,M.Pd.
Telp Kantor/HP : 021-4721340 / 0812830360
E-mail : elindra_yetti68@yahoo.co.id / elindrayetti@unj.ac.id
Akun Facebook : Yetti Chaniago
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun Muka Jakarta Timur
Bidang Keahlian : Seni Budaya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Ketua Jurusan Pendidikan Seni Tari (2012-2014)
2. Sektretaris Prodi PAUD Program Pascasarjana UNJ (2014 – sekarang)
3. Auditor di Lembaga Penjaminan Mutu UNJ (2010 – sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (2007 – 2011).
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini/Universitas Negeri Jakarta (1999 – 2003).
3. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Jurusan Pendidikan Sendratasik/Program Studi Pendidikan Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1991-1993).

Judul Buku yang Pernah Ditelaah:

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI (2013 – sekarang)
2. Buku Teks Seni Budaya SMP (
3. Mengembangkan Kreativitas Tari Anak dan Remaja (Dikti : 2012)
4. Buku Teori Musik (2014)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Peningkatan Ketajaman Pendengaran Siswa Tuna Rungu Melalui Pembelajaran Tari, 2009
2. Tracer Study Alumni, 2012
3. Program Studi Pendidikan Seni Tari
4. Kepuasan Pelanggan Program Studi Pendidikan Seni tari, 2013
5. Pengembangan Konsep Tari Pendidikan, 2014
6. Pembelajaran Tari Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini, 2015 – 2016
7. (Pengembangan Model di TK B Jakarta Timur)

Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua
Telp Kantor/HP : 0274-586168 Ext. 382/081578960400
E-mail : attazebua@yahoo.com
Akun Facebook : attazebua@facebook.com
Alamat Kantor : Jl. Colombo No1, Karangmalang, Yogyakarta (55281)
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

Sejak tahun 1988 hingga sekarang bekerja sebagai dosen di UNY dengan tugas pokok Mata kuliah Aransemen Musik (teori) dan Cello (Praktik Instrumen Mayor). Selain itu juga mengajar:

- Kontrapung
- Aplikasi Komputer Musik (MIDI)
- Estetika musik
- Metode Penelitian Kualitatif.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Doktor Penciptaan dan Pengkajian Seni/ Bidang Pengkajian Seni (Musik) (2009 – sekarang)
2. S2: Fakultas Program Pascasarjana UNY/Jurusan PTK (2000 – 2007)
3. S1: Fakultas Seni Pertunjukan/jurusan Musik Sekolah/ISI Yogyakarta (1980 – 1987)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah:

1. Buku Seni Budaya SD Kls I-VI (2009; 2013; 2014-2016)
2. Buku Seni Budaya SMP Kls VII-IX (2009; 2013; 2014)
3. Buku Seni Budaya SMA Kls X-XII (2009)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Karakteristik Nyanyian Hoho Nias (2014 Proceeding Seminar Nasional)

Profil Editor

Nama Lengkap : Nur Aksin, S.Si.
Telp. Kantor : (0272) 322441
Email : nur.akhsin@yahoo.co.id
Akun Facebook : Nur Akhsin
Alamat Kantor : Jalan Ki Hajar Dewantoro, Kotak Pos 111, Klaten 57438
Bidang Keahlian : Matematika/TEMATIK

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1. Tahun 2002–Sekarang Editor-Penulis PT Intan Pariwara\

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S1: Fakultas MIPA Universitas Gadjah Mada (1992–1999)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku PG PR Matematika SMP/MTs, PT Intan Pariwara
2. Buku PG PR Matematika SMA/MA, PT Intan Pariwara
3. Buku Detik-Detik Ujian Nasional SD/MI, PT Intan Pariwara
4. Buku Detik-Detik Ujian Nasional Matematika SMP/MTs, PT Intan Pariwara
5. Buku Detik-Detik Ujian Nasional Matematika SMA/MA, PT Intan Pariwara
6. Buku Gemar Matematika Kelas 1–6 SD/MI, PT Intan Pariwara
7. Buku Matematika Realistik SMP/MTs, PT Intan Pariwara
8. Buku Matematika Kontekstual SMP/MTs, PT Intan Pariwara
9. Buku Tematik kelas 1 dan 4 SD/MI, PT Intan Pariwara
10. Buku Tematik kelas 1 SD/MI Tema 2, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni S.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Kompleks Permatasari/Pasopati, Jl. Permatasari I No. 14 Rt 03 Rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:

1997 - sekarang: pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat dalam beberapa tim proyek animasi

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia